

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2017 - 2018

IČO 44 22 62 41

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,  
HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace  
28. 9. 2018

## Obsah

1. Základní údaje.....	2
2. Textová část .....	3
2. 1. Přehled oborů vzdělávání.....	3
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	3
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku.....	3
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání.....	4
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	4
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	4
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	4
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	5
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy.....	5
2. 10. Údaje o projektech .....	5
2. 11. Údaje o spolupráci .....	6
3. Kevis .....	6
4. Závěr.....	14

## 1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna 0882202359

Kontakty:

Telefon: 472 731 817, fax: 472 733 130

E-mail: [info@mail.zsnestemice.cz](mailto:info@mail.zsnestemice.cz)

Webové stránky: [www.zsnestemice.cz](http://www.zsnestemice.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 750.

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150.

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600.

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,

Velká Hradební 8

400 01 Ústí nad Labem

Vedoucí zaměstnanci:

ředitelka školy: Mgr. Olga Poláková

zástupci ředitelky: Mgr. Miluše Studecká,

Mgr. Miloš Hruška

Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti a aktivity.

Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

## **2. Textová část**

### **2. 1. Přehled oborů vzdělávání**

Ve školním roce 2017/2018 škola vyučovala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“ včetně dodatků a úprav – 2. verze platná od 1. 9. 2014. Motivační název vychází z dlouhodobé vize školy - vést žáky k aktivitě a zodpovědnosti za své konání a jednání. Čtyřmi stěžejními oblastmi jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, počítačová gramotnost a ekologie se vztahem k regionu. Součástí školního vzdělávání je i předškolní vzdělávání v přípravné třídě, inkluzivní vzdělávání a třídy s upraveným vzdělávacím programem v 7. ročníku. Ve školním roce 2017/2018 bylo na škole 30 tříd, z toho 1 třída přípravná a 1 třída s upraveným vzdělávacím programem. Celkem školu navštěvovalo 612 žáků a 11 dětí v přípravné třídě. Na škole bylo evidováno 74 žáků se specifickými poruchami učení a chování, z toho 12 žáků mělo skupinovou integraci. Všichni žáci se specifickými poruchami učení a chování měli vypracován individuální vzdělávací plán a někteří navštěvovali hodiny pedagogické intervence (na žádost zákonných zástupců). Žáci se skupinovou integrací disponovali mnoha učebními pomůckami, byly jim zakoupeny pracovní sešity. Ze strany zákonných zástupců však není vždy uspokojivá spolupráce. Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizího jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci volili volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatická výchova, moderní technologie, výtvarná tvořivost a cvičení z matematiky. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků, o některé předměty byl minimální nebo žádný zájem, a tak nebyl otevřen. Již tradičně škola také žákům nabídla zájmové kroužky – stolní tenis, pohybové hry, taneční, miniházenou, šikovné ručičky, keramiku, florbal, věda nás baví, hodina pohybu navíc, basketbal, klub logických her, doučování.

### **2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na škole celkem 63 zaměstnanců, 48 pedagogických pracovníků a 15 nepedagogických pracovníků. V tomto školním roce již druhým rokem pracuje na škole speciální pedagog a další tři asistenti pedagoga. Ženy tvoří v kolektivu většinu, mužů na škole pracovalo celkem 9, z toho 7 pedagogů. Pedagogický sbor byl vcelku stabilní. Tři paní učitelky byly dlouhodobě nemocné, což značně ovlivnilo chod školy.

### **2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku**

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 58 žáků, z toho 7 z 8. ročníku a 1 ze 7. ročníku. Největší zájem byl letos především o veřejně správní činnost. Převažoval zájem o SŠ a SOU.

O přijetí do 1. ročníku byl vcelku velký zájem, k zápisu se dostavilo 101 dětí - (89 poprvé), z toho 18 dětem byl vystaven odklad školní docházky. Zápis se uskutečnil elektronicky ve stejném termínu na všech ústeckých školách. Největší problém vidím při přijímání dětí, kde se mezi sebou

nemohou domluvit zákonní zástupci a „přetahují se“ o dítě. Dalším problémem je velmi častá migrace během několika měsíců. Stav u zápisu se liší od počtu žáků, kteří skutečně nastoupí do 1. třídy. Nakonec nastoupilo pouze 77 žáků.

## ***2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání***

I ve školním roce 2017/2018 patřily k prioritám základní 4 stěžejní oblasti vzdělávání - vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k městu, které vychází z dlouhodobé koncepce školy. K naplňování těchto 4 oblastí patří především výuka a získávání nových vědomostí, dovedností, schopností. Velký důraz je kladen na aplikaci získaných vědomostí v reálném životě. Výuka je zpestřována velkým množstvím aktivit, jako jsou například besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy. Každoročně probíhá na škole mnoho aktivit a soutěží. Škola se zapojuje do olympiád, pořádá projektové dny. Žáci 9. ročníku absolvovali jednotné přijímací zkoušky a žáci 4. ročníku se zúčastnili celostátního testování, někteří žáci dosáhli na velmi pěkné výsledky. Průměr značně ovlivňují žáci, kteří nemají dobré studijní předpoklady.

Ve velké míře se žáci účastní sportovních aktivit – velmi dobré výsledky dosáhli v házené – 3. místo v republikovém kole, florbalové lize. Též se úspěšně účastnili soutěží AŠSK o pohár primátora, celá škola se zapojila do Olympijského víceboje. Z dalších sportovních aktivit lze třeba vyzdvihnout plavání ve 2. a 3. ročníku, pravidelné bruslení v 6. ročníku. Oblíbené jsou lyžařské kurzy na 1. i 2. stupni. Podrobnému přehledu výsledků vzdělávání je věnována tabulková část.

## ***2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Na škole pracovali dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán metodika prevence. Hodnotící zpráva obou metodiků je součástí příloh této výroční zprávy. I v tomto roce probíhaly pravidelné konzultace se speciálním pedagogem pro žáky i rodiče. Jsou zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně, pravidelně se scházelo školní poradenské pracoviště.

## ***2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

Plán DVPP je systematicky naplňován. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků trvale velký zájem. V tomto školním roce převažovala odborná školení jednotlivců, školení pro celou sborovnu nebylo realizováno. Zaměstnavatel není vždy schopen, především z časových důvodů, pokrýt zájmy pracovníků.

## ***2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

Činorodost a aktivity jednoznačně patří k naší škole. V průběhu školního roku 2017/2018 se uskutečnilo mnoho zajímavých celoškolních, ročníkových i třídních akcí, škola v přírodě pro 1. i 2.

stupeň. Nemaľý počet aktivit byl směřován i k zákonným zástupcům, vedení školy nezapomnělo ani na samotné pracovníky. Veškeré aktivity jsou průběžně prezentovány ve vývěsce školy, některé byly publikovány v místním deníku. Vyvrcholením školního roku jsou již tradičně rozloučení s žáky 9. ročníků. V letošním roce velmi dobře pracovali žáci v dramatické výchově – secvičili několik zajímavých vystoupení – O mašince, mikulášské pásmo. Svá představení prezentovala nejen ve škole pro své spolužáky a učitele, ale i pro mateřské školy. K největší oblibě patří, jak už bylo zmíněno, tradičně lyžařský výcvik na 1. i 2. stupni, příměstský tábor. Nelze opomenout ani fungování školní knihovny a kulturní představení pro žáky i učitele – divadlo v Mostě a v Ústí nad Labem. Veškeré aktivity, kterých je opravdu velké množství, nejlépe vystihuje portfolio školy, které je k nahlédnutí na vedení školy. Na organizování těchto aktivit mají velký podíl hlavně pedagogičtí pracovníci, kterým patří velké uznání a poděkování.

## **2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na škole inspekce ČŠI.

## **2. 9. Základní údaje o hospodaření školy**

Finanční prostředky získané od zřizovatele či krajského úřadu byly využity efektivně a hospodárně. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány. Prostředky na provoz skončily s kladným hospodářským výsledkem a to především díky využití finančních prostředků z doplňkové činnosti. Finanční příspěvky na provoz jsou již několik roků poskytovány ve stejné výši. Vzhledem k nárůstu cen, hlavně energií, je škola nucena provádět pouze nejnútnejší opravy a nezbývají prostředky na modernizaci školního zařízení. Rozpočet je značně napjatý a je velmi náročné s těmito finančními prostředky hospodařit.

## **2. 10. Údaje o projektech**

Škola se stále více zapojuje do projektové činnosti. K největšímu projektu patří výzva 02 – Šablony, který k 30. 8. 2018 skončil. V rámci tohoto projektu získala škola finanční prostředky na speciálního pedagoga, doučování, spolupráci učitelů, tandemovou výuku a setkání s rodiči. Škola pokračovala v projektu – Hodina pohybu navíc, pro žáky ŠD v 1. – 3. ročníku, přestože MŠMT ani AŠSK neposkytla žádnou finanční podporu, která byla opakovaně slibována. Škola podruhé využila i možnosti zapojení do projektu „obědy pro děti“ ve spolupráci s organizací Women for women, dále nabízí školní mléko a ovoce do škol.

Škola se zapojila i do dalších projektů: Otevřené hřiště veřejnosti, Podpora stavebních a technických řemesel v Ústeckém kraji – Dobrá volba, Zdravá pětka, Zdravé zuby.

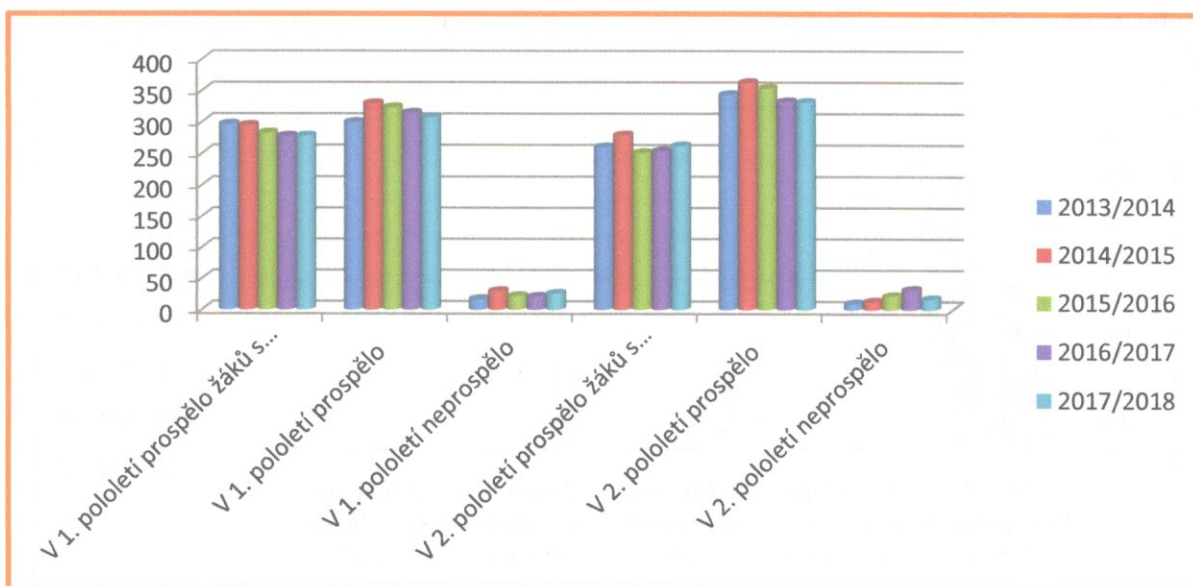
Žáci naší školy jsou již 11. rokem patronem levharta mandžuského ze ZOO Ústí nad Labem.

## 2. 11. Údaje o spolupráci

Škola nemá odborovou organizaci. Úzce spolupracuje se Školskou radou, která se schází dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy. Škola dále spolupracuje s organizacemi Menza, dobrovolní hasiči, Lesy ČR, Policie ČR, DPM Ústí nad Labem, AŠSK, Člověk v tísni, Úřad práce, HK Spartak Ústí nad Labem, Věda nás baví, Městskou knihovnou, Muzeem civilní obrany.

## 3. Statistické údaje – Kevis

Celkový prospěch žáků na ZŠ Hluboká 150					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	297	295	283	278	278
V 1. pololetí prospělo	300	330	324	315	308
V 1. pololetí neprospělo	17	30	22	21	26
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	260	279	251	244	262
V 2. pololetí prospělo	344	363	354	352	332
V 2. pololetí neprospělo	10	13	22	21	17



Výsledky vzdělávání jsou v průběhu 1. i 2. pololetí dlouhodobě standardní, neměnné. V letošním 2. pololetí došlo ke snížení počtu žáků s nedostatečným prospěchem. Hlavní důvod zlepšení vidím v doučování, které probíhalo díky poskytnutí dotace v rámci Výzvy – Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Škola byla zapojena – 4. ročník – do testování TIMS.

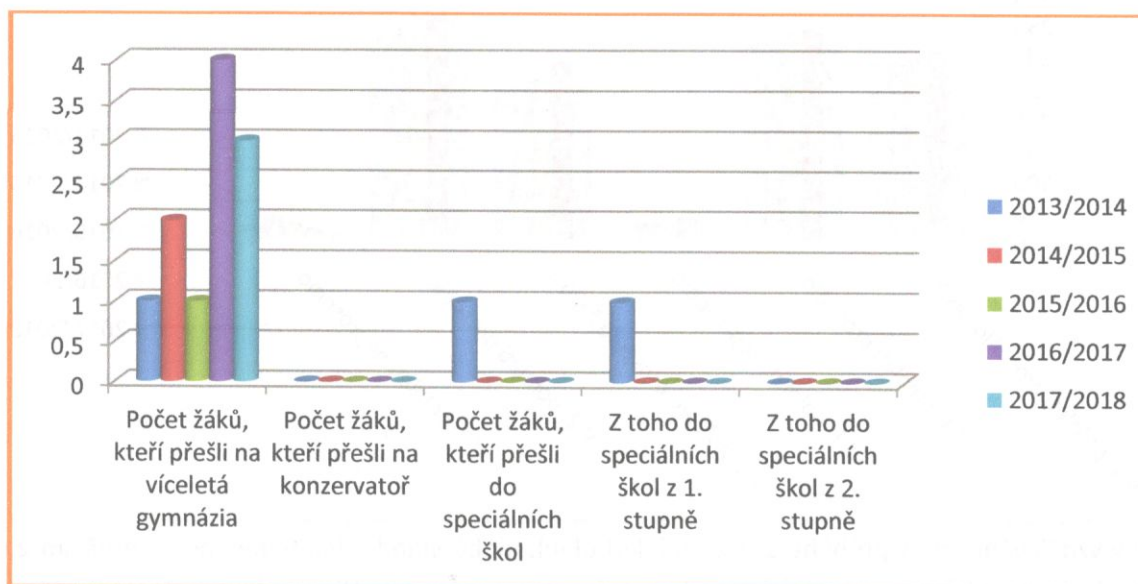
### VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	zapisovaní		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<b>Poprvé u zápisu</b>	89	48	68	39	3	2	18	7	0	0
<b>Po odkladu</b>	12	5	10	4	2	1	0	0	0	0
<b>Z toho po dodatečném</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Každým rokem přichází k zápisu žáků do 1. ročníku téměř stejný počet dětí. O naši školu mají zájem i zákonní zástupci žáků, kteří nespadají do našeho obvodu. Přispívá k tomu především dobrá pověst školy a aktivity školy, na jejichž úspěchu mají podíl především samotní pedagogičtí pracovníci.

### Žáci přestupující ze ZŠ Hluboká 150

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	1	2	1	4	3
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	1	0	0	0	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	1	0	0	0	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	0	0	1	0

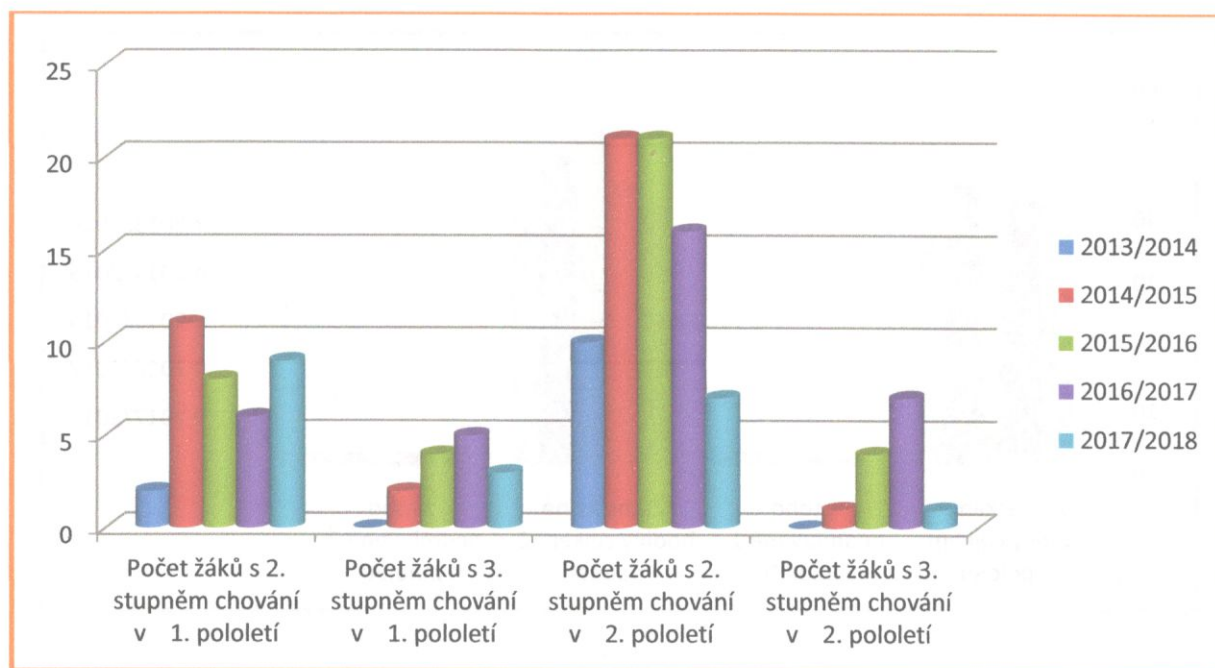


Ani v tomto školním roce nedošlo k žádné změně, na víceletá gymnázia přechází 3 žáci. I žáci, kteří mají v 5. ročníku výborný prospěch, přechází na 2. stupeň a zůstávají na škole.

Ani do speciálních škol v posledních letech neodchází žádní žáci. Důvodem je zřízení speciální třídy na naší škole, individuální přístup k žákům, ale i zprísňené podmínky pro přijetí do speciálních škol v důsledku společného vzdělávání. A proto je na škole několik žáků, kteří by byli v těchto školách úspěšnější, a výuka by více odpovídala jejich reálným možnostem.



Výsledky výchovy žáků na ZŠ Hluboká 150					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	2	11	8	6	9
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	0	2	4	5	3
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	10	21	21	16	7
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	0	1	4	7	1

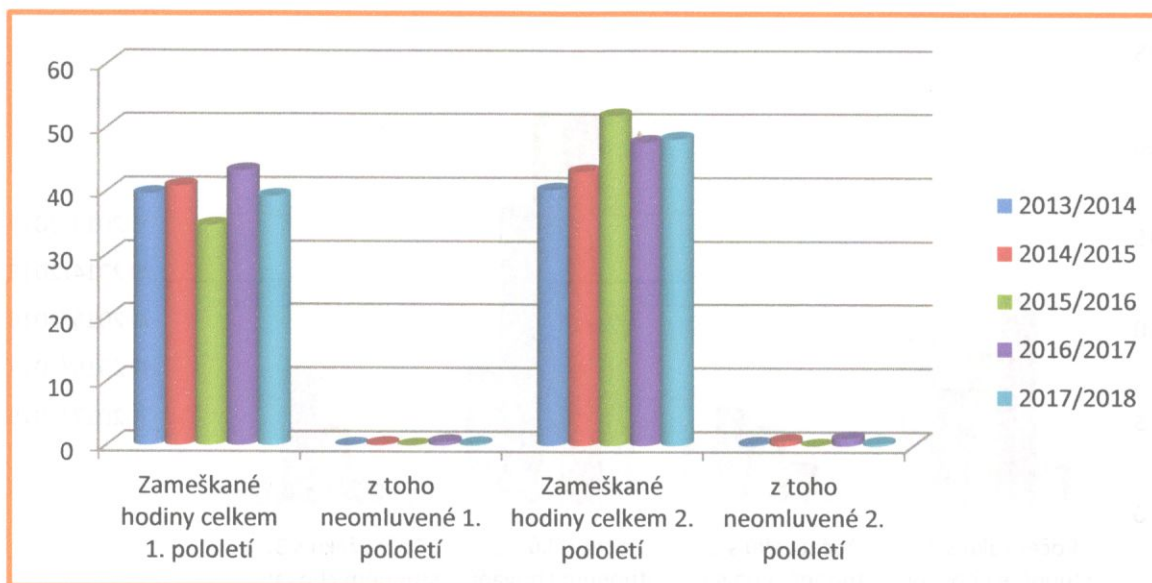


Ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 se podařilo značně snížit počet žáků s 2. a 3. stupněm chování. To se podařilo především systematickou prací školního poradenského pracoviště, které tvoří výchovní poradci, metodici prevence, speciální školní pedagog a vedení školy. Nemalý podíl tvoří i důsledná práce třídních učitelů, zlepšila se spolupráce se zákonnými zástupci.

Nemohu však příliš chválit spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče nebo OSPODem. Jejich pomoc je pouze jednorázová, většinou nesystematická a zdlouhavá.

Na škole pracujeme se zásadou „Lépe je problémům předcházet, než je následně řešit.“

Docházka žáků - $\phi$ na žáka ZŠ Hluboká 150					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	39,59	40,79	34,66	43,22	39,13
z toho neomluvené 1. pololetí	0,05	0,19	0,42	0,53	0,21
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	40,20	43,07	51,84	47,68	48,03
z toho neomluvené 2. pololetí	0,25	0,71	0,89	1,15	0,32

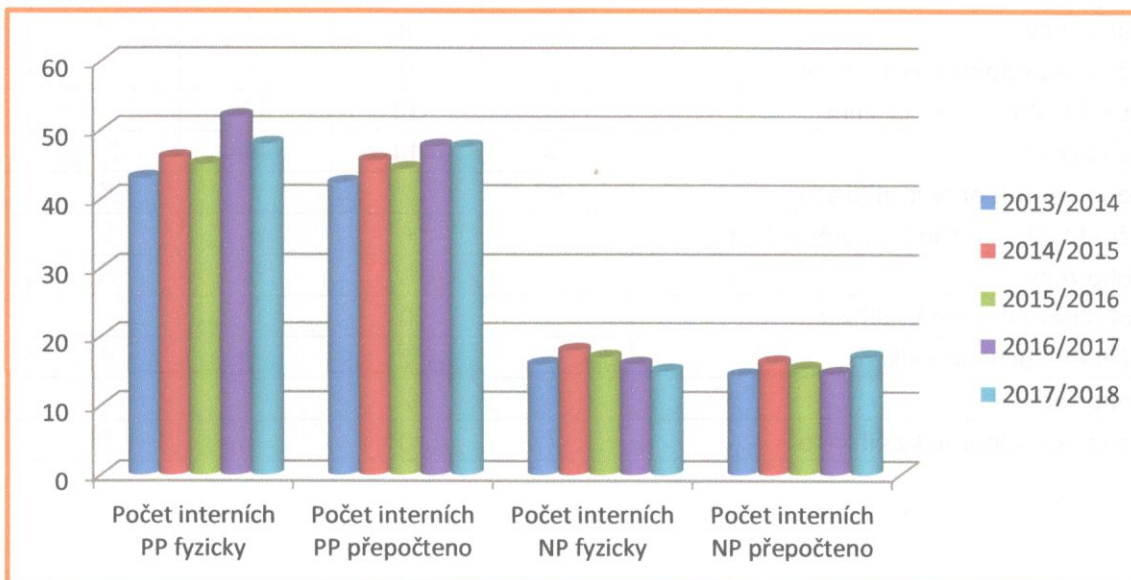


Pevně stanovená pravidla pro omlouvání a systematické působení třídních učitelů na žáky i zákonné zástupce se projevilo v počtu omluvených i neomluvených hodin. Velmi výrazné zlepšení se ukázalo především ve 2. pololetí v oblasti záškoláctví.

Podstatnou část zameškaných hodin tvoří především uvolňování na sportovní soustředění a rodinné dovolené, které jsou mimo hlavní sezonu z hlediska financí pro rodinu výhodnější. Z toho důvodu je průměr zameškaných hodin ve 2. pololetí školního roku větší než v 1. pololetí.

Situace na škole v oblasti zameškaných hodin je velmi příznivá.

Interní pracovníci ZŠ Hluboká 150					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet interních PP fyzicky	43	46	45	52	48
Počet interních PP přepočteno	42,31	45,53	44,32	47,901	47,504
Počet interních NP fyzicky	16	18	17	16	15
Počet interních NP přepočteno	14,36	16,24	15,36	14,613	17,017

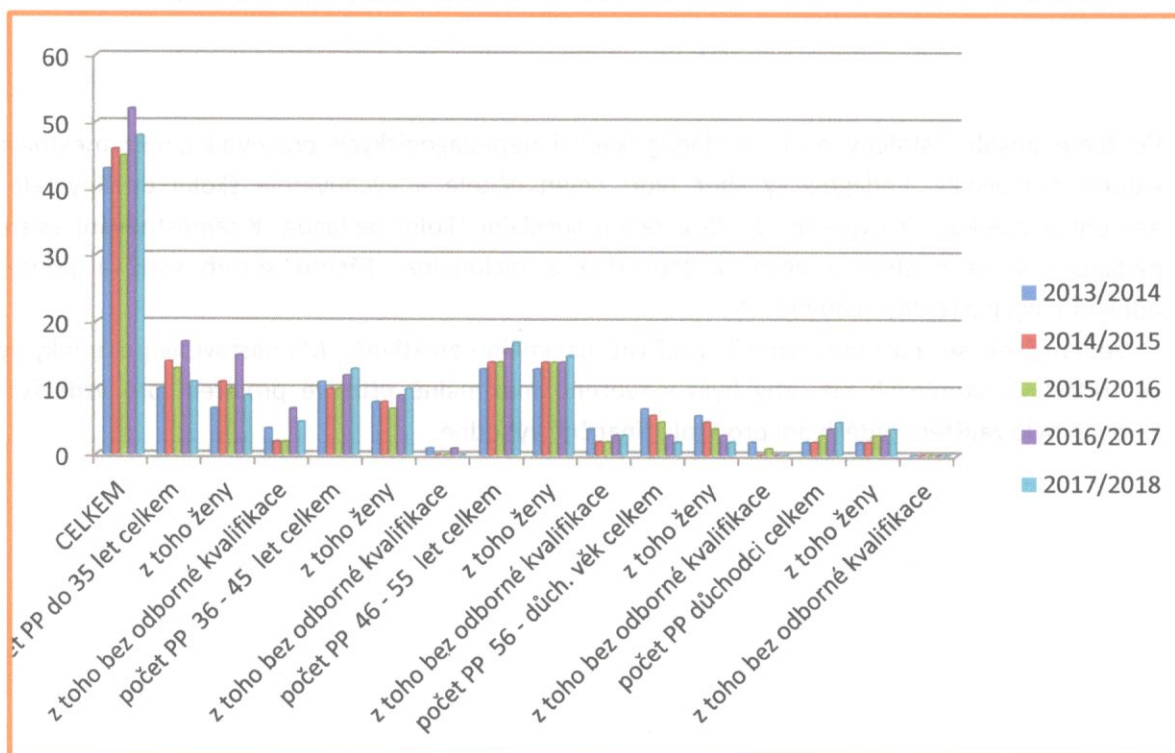


Ve škole působí ustálený počet pedagogických i nepedagogických pracovníků, nezaměstnáváme externí pracovníky. Pedagogický sbor tvoří nejen učitelé a vychovatelé školní družiny, ale i 3 asistentky s celkovým úvazkem 2, 75 a jeden speciální školní pedagog. K zaměstnávání asistentů pedagoga škola přistupuje velmi zodpovědně a racionálně. Těchto služeb využívá pouze při odůvodněných a reálných důvodech.

Vedení školy se snaží pracovní síly využívat maximálně efektivně. Má nastaveny podmínky výuky ve třídách či skupinách tak, aby bylo vytvořeno maximálně příznivé prostředí pro vzdělávání a zároveň bylo zajištění vzdělávání pro školu finančně výhodné.

**Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Hluboká 150**

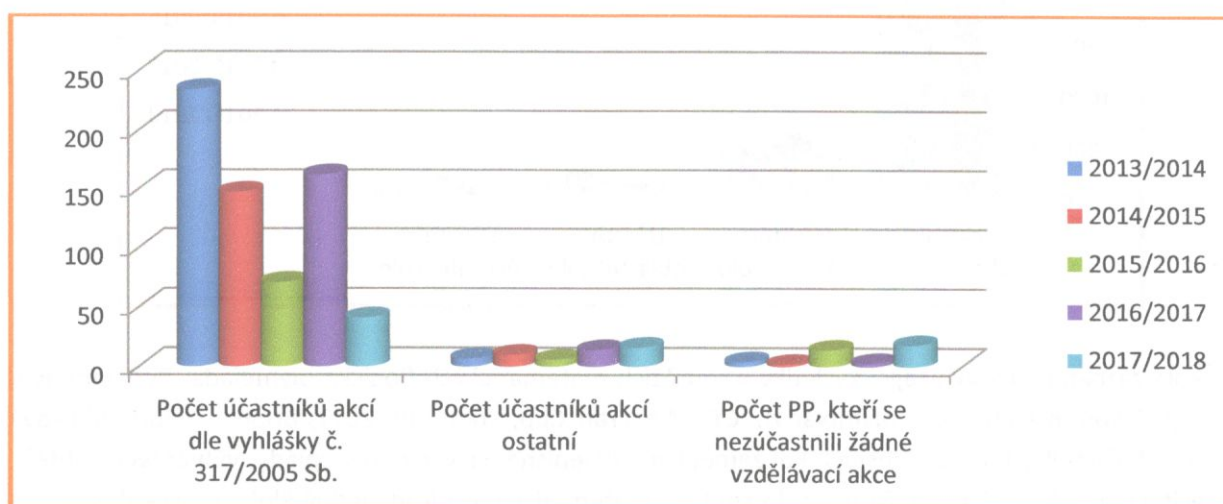
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
CELKEM	43	46	45	52	48
počet PP do 35 let celkem	10	14	13	17	11
z toho ženy	7	11	10	15	9
z toho bez odborné kvalifikace	4	2	2	7	5
počet PP 35 - 45 let celkem	11	10	10	12	13
z toho ženy	8	8	7	9	10
z toho bez odborné kvalifikace	1	0	0	1	0
počet PP 45 - 55 let celkem	13	14	14	16	17
z toho ženy	13	14	14	14	15
z toho bez odborné kvalifikace	4	2	2	3	3
počet PP 55 – důchodový věk celkem	7	6	5	3	2
z toho ženy	6	5	4	3	2
z toho bez odborné kvalifikace	2	0	0	0	0
počet PP důchodci celkem	2	2	3	4	5
z toho ženy	2	2	3	3	4
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0



Věková skladba pedagogických pracovníků se dá těžko ovlivnit. Stálí zaměstnanci stárnou a mladí, začínající učitelé nepřicházejí. Škola má největší problém s nedostatkem učitelů technických předmětů – matematika, fyzika. Kvalifikovaných učitelů je nedostatek.

Nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci pokračují ve studiu, zaměstnanci školní družiny jsou plně kvalifikovaní, asistenti pedagoga i speciální pedagog mají potřebnou kvalifikaci. Na škole působí 7 učitelů mužů, což je 17% pedagogických pracovníků.

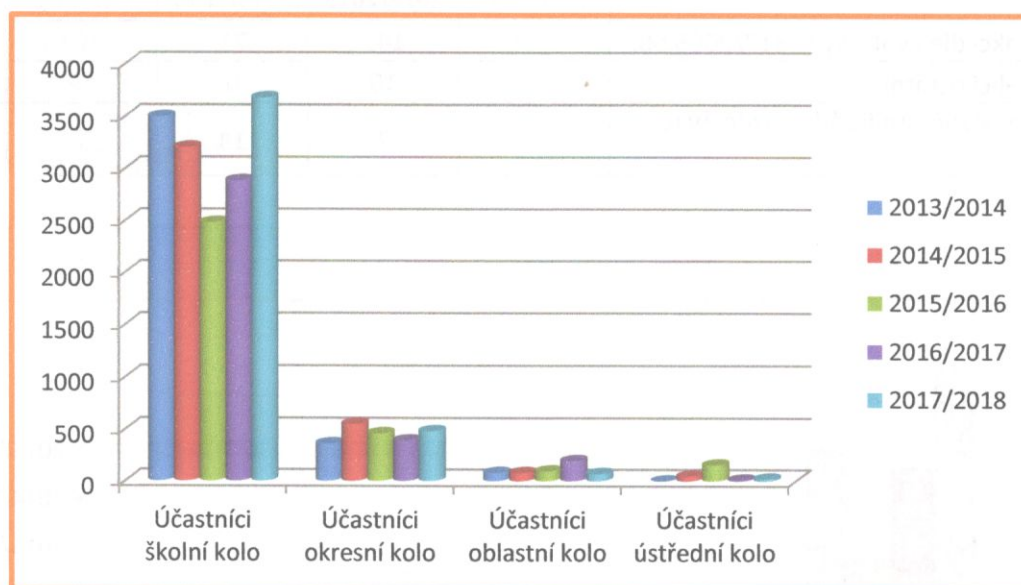
Další vzdělávání interních PP v ZŠ Hluboká 150					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	234	147	71	162	41
Počet účastníků akcí ostatní	7	10	6	14	16
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	4	2	14	1	18



Ve školním roce 2017/2018 škola vykazuje menší počet účastí na vzdělávání, které je způsobeno především nerealizací školení pro celou sborovnu. Účast na vzdělávání ovlivňují dva faktory. Prvním je realizace vzdělávacího programu v dopoledních hodinách, druhým finanční prostředky. Pokud se akce uskutečňují především v dopoledních hodinách, je nutné výuku zajistit suplováním a to vede ke zvýšenému čerpání finančních prostředků.

Také nabídka vzdělávacích akcí není již tak atraktivní a zajímavá. Přesto mají pedagogičtí pracovníci o sebevzdělávání zájem a v rámci časových a finančních možností školy se vzdělávacích akcí účastní.

Účast žáků ZŠ Hluboká 150 v přehlídkách a soutěžích					
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Účastníci školní kolo	3496	3203	2482	2885	3677
Účastníci okresní kolo	361	550	460	391	481
Účastníci oblastní kolo	78	77	94	193	69
Účastníci ústřední kolo	0	45	155	10	20



Škola zaznamenala vynikající výsledky v soutěžích matematických (logická olympiáda, Pythagoriáda, krajské kolo matematické olympiády), ICT- Minecraft Cup, Kodu Cup 2017, Brloh - celorepubliková kola. Zúčastnili jsme se okresních kol zeměpisné, dějepisné, jazykové olympiády, výtvarných soutěží, recitace a dalších. Zapojili jsme se do soutěže matematický a přírodovědný klokan a krajského kola soutěže „Zlatý list“. Úspěšně jsme se zapojovali do sportovních soutěží AŠSK v okresních i krajských kolech. Největším úspěchem bylo 3. místo v republikovém kole v házené dívek. Všichni žáci naší školy obdrželi diplom za splnění disciplín Olympijského víceboje.

#### 4. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění

Mgr. Olgou Polákovou – ředitelkou školy:  .....

za období od 1. září 2017 do 31. srpna 2018.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 10. října 2018 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – neschvaluje předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150 za školní rok 2017/2018:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Yveta Tomková

..... 

MUDr. Irena Wünschová Moudrá

..... 

Kateřina Jehličková

..... 

Martina Taussigová

..... 

Mgr. Ivana Hošková

..... 

Mgr. Běla Besserová

..... 

V Ústí nad Labem 10. října 2018

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
Ústí nad Labem, Hluboká 150  
příspěvková organizace  
IČO: 44226241

**Závěrečná zpráva minimálního  
preventivního programu na 1. stupni  
pro školní rok 2017/2018**

Metodik prevence pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Petra Slunečková



## **1.stupeň**

### **0. třída**

Vyplněné pracovní listy ze záznamníčku "Méd'a Brulda je šikulda". Poznání cesty do školy. Správné rozhlížení a přecházení vozovky. Signály semaforu.

Seznámení se školními povinnostmi a řádem školy.

### **1. třídy**

Témata: Moje rodina, mezilidské vztahy, chování ke spolužákům v pracovním kolektivu.

Vyplněné pracovní listy ze záznamníčku "Méd'a Brulda je šikulda".

Vyplněné pracovní listy z metodiky k prevenci dětských úrazů, týkajících se bezpečného chování a dopravní výchovy.

Z cyklu Záchranný kruh shlédnuté interaktivní DVD s názvem „Osobní bezpečí“ kapitoly: Doma, Mimo domov a příslušné pracovní listy.

Dopravní výchova

Seznámení s křižovatkami v místě svého bydliště. Poznání cesty do školy. Rozhlížení a přecházení vozovky. Signály semaforu.

#### Řád školy a třídy

- Byla vytvořena třídní pravidla. Žáci se učili pořádku ve svých věcech, naučili se správnému chování a úctě ke spolužákům i dospělým.

#### Telefonní čísla

- Policie, Hasiči, Záchranná služba

#### Mezipředmětové vztahy:

Český jazyk: Zvyšování sebevědomí – schopnost řešit problémy (články, pohádky), vztahy s kamarády

Prv: Pravidla soužití v rodině

Hodnota zdraví (zneužití léků, pití)

Zdravé zuby – prevence, preventivní lékařské prohlídky

Tv: Hodnota zdraví, zdravý rozvoj dítěte, soutěživé hry – chování, vzájemné vztahy

### **2.třídy**

Prodiskutovaný školní řád a řád třídy, mezilidské vztahy, závislosti na tabáku a alkoholu všeobecně. Zdraví a hygieny člověka.

Žáci byli seznámeni s dopravními značkami a účastníky silničního provozu. Byly vyplněny vhodné pracovní listy z omalovánek "Děti v silničním provozu".

Interaktivní DVD z cyklu Záchranný kruh s názvem Běžná rizika a vyplněné související pracovní listy.

#### Dopravní výchova

- Chodec, cyklista
- Pravidla silničního provozu
- Dopravní značky
- Nebezpečná místa v okolí školy i domova

#### Mezilidské vztahy

- poznej sám sebe
- Šikana
- Trestné činy

#### Závislost

- Tabák, Alkohol, Drogy, Hazardní hry

#### Mezipředmětové vztahy:

Prv: „Já a můj svět“ - hygiena, denní režim, člověk a jeho zdraví,

Chování na dětském hřišti (tabák, alkohol)

Volný čas, režim dne

Tísňová volání, první pomoc

Rozdíly mezi pohlavím

Čj: Zásady slušného chování (prosba, omluva, ...).

Řešení neshod se spolužáky.

Kouření, alkohol, drogy.

M: Sebekontrola a spolupráce žáků

Pč, Vv: Skupinová práce a spoluodpovědnost

Tv: Tělesná aktivita

Kamarádství

### **3. třídy**

Shlédnuté DVD „Nepřítel dětí“ z cyklu Dětství bez úrazu. Z cyklu Záchranný kruh shlédnuté interaktivní DVD Mimořádné události I. a pracovní listy.

#### Mezipředmětové vztahy:

Prv: Rodinná výchova – pocit důvěry, klid, strach,...

Obec, kde žiji. Domov.

Výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně, výživa – člověk, domov

Zdravé zuby – hygiena, čistota

Tv: Rozvoj pohybové aktivity

#### **4.třídy**

Shlédnuté DVD „Šťěstí přeje připraveným“ část I. – Linky tísňového volání a interaktivní DVD Mimořádné události II. z cyklu Záchranný kruh.

Vyplněné pracovní listy programu "KOUŘENÍ". Tento program je systematicky rozdělen do několika lekcí viz. minimální preventivní program.

Čj: Vztah dětských hrdinů a dospělých osob

Jednání dětských hrdinů

Komunikace mezi lidmi

Chování mezi lidmi

Kouzelná slovíčka

Př: Účinek některých rostlin na zdraví člověka (rostliny jedovaté, léčivé, drogy)

Zneužívání návykových látek

Kriminalita, násilí

Partnerství

Rodina, vztahy v rodině

Tv: Význam pohybu a sportu pro zdraví (součást zdravého životního stylu)

Zařazení sportu do režimu dne

Soutěživé hry – chování ke spolužákům

Vv: Zachycení pocitů pomocí barev

Hv: Nebezpečí drog – příklady zpěváků, jejich rodin

Mezilidské vztahy – přátelství, muzikoterapie – léčení psych. i fyz. poruch

Tanec – uvolnění, seberealizace pro uzavření povahy, kontakt s novými lidmi

Ve čtvrtých ročnících probíhala jednou měsíčně výuka etické výchovy.

#### **5.třídy**

Shlédnuté DVD „Šťěstí přeje připraveným“ II. Část - Resuscitace

Splněné lekce programu „KOUŘENÍ“ a úvodní lekce programu "ALKOHOL". Plnili program formou besed s diskusí, brainstormingu, různých her a domácích úkolů.

Mezipředmětové vztahy:

Čj: Vztah dětských hrdinů a dospělých osob

Jednání dětských hrdinů

Mezilidské vztahy

Kouzelná slovíčka - oslovování, pozdravy, prosby

Př: Co musíme dělat pro zdraví

Dýchací soustava – škodlivost kouření

Lidský organismus

- ochrana zdraví
- nebezpečí drog, alkoholu, kouření
- zdravá výživa

VI: Vztah k dějinám – uvědomění si, kam patřím, láska k vlasti, hodnotám, .....

Etická výchova jedna hodina měsíčně.

## Jednorázové akce

<b>5.ročník</b>	<b>Masarykova zdymadla</b>	<b>8.9.2017</b>
<b>2.ročník</b>	Větruše - turistika	15.9.2017
<b>3.ročník</b>	Svádovský přívoz	4.10.2017
<b>I.B</b>	Knihovna ÚL	19.10.2017
<b>I.C</b>	Knihovna ÚL	19.10.2017
<b>I.A</b>	Knihovna ÚL	24.10.2017
<b>I.D</b>	Knihovna ÚL	24.10.2017
<b>1.ročník</b>	Proč třídíme odpad	6.11.2017
<b>4.ročník</b>	Proč třídíme odpad	13.11.2017
<b>1.stupeň</b>	Koncert Slávka Janouška	21. - 23..11.2017
<b>5.ročník</b>	Planetárium Teplice	1.12.2017
<b>IV.D</b>	Dopravní výchova	15.1.2018
<b>IV.A</b>	Dopravní výchova	15.1.2018
<b>IV.C</b>	Dopravní výchova	16.1.2018
<b>IV.B</b>	Dopravní výchova	16.1.2018
<b>IV.D</b>	ZOO ÚL	22.1.2018
<b>IV.A</b>	ZOO ÚL	24.1.2018
<b>IV.C</b>	ZOO ÚL	25.1.2018

<b>IV.B</b>	ZOO ÚL	29.1.2018
<b>0.ročník</b>	ZOO ÚL	31.1.2018
<b>I.A, I.B</b>	ZOO ÚL	5.2.2018
<b>I.C, I.D</b>	ZOO ÚL	21.2.2018
<b>0.ročník</b>	Divadelní představení	28.2.2018
<b>IV.B, IV.A</b>	Dopravní výchova	23.3.2018
<b>IV.C, IV.D</b>	Dopravní výchova	26.3.2018
<b>III.A</b>	Knihovna ÚL	18.4.2018
<b>III.B</b>	Knihovna ÚL	24.4.2018
<b>III.C</b>	Knihovna ÚL	25.4.2018
<b>II.A</b>	Knihovna ÚL	2.5.2018
<b>II.B</b>	Knihovna ÚL	9.5.2018
<b>II.C</b>	Knihovna ÚL	10.5.2018
	Větruše - turistika	22.5.2018
<b>2.ročník</b>	ZOO Děčín	28.5.2018
<b>1.ročník</b>	Větruše - turistika	30.5.2018
<b>1.ročník</b>	Bertino údolí - turistika	11.6.2018
<b>0.ročník</b>	ZOO ÚL	14.6.2018
<b>II.B, II.C</b>	Knihovna ÚL	18.6.2018
<b>IV.A</b>	Dopravní výchova	20.6.2018
<b>IV.C</b>	Dopravní výchova	20.6.2018
<b>0.ročník</b>	Pidifarma Vaňov	22.6.2018
<b>IV.B</b>	Dopravní výchova	22.6.2018
<b>IV.D</b>	Dopravní výchova	22.6.2018
<b>2.ročník</b>	Zámek Velké Březno - "Těžký život princů a princezen"	26.6.2018

## ZPRÁVA ŠMP II. ST. ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

V letošním školním roce byl na naší škole ve schránce bezpečí zachycen dopis od žákyně, která se svěřovala s rizikovými prvky v rodině. Tento případ byl předán k šetření Policii ČR.

Řešili jsme případ sebepoškození u chlapce ze 7. třídy, který tak řešil rozchod s dívkou. Toto sebepoškození sice neprobíhalo ve škole, ale přesto jsme na tuto skutečnost upozornili matku žáka.

Na základě podnětu zákonného zástupce byl prošetřen případ nevhodné komunikace na sociální síti mezi žáky naší školy. Žáci 6. třídy nevhodným způsobem slovně napadali žáka naší školy a vyhrožovali mu fyzickým napadením. Vše řešil třídní učitel a s celou záležitostí seznámil i rodiče žáků a upozornil je na rizika takovéto komunikace na soc. síti.

Škola (p. pec. ed. Novotná) obdržela anonymní oznámení o nevhodné sebe prezentaci žákyně 9. tř. na sociálních sítích. V tomto oznámení byl screen těchto stránek i s konverzací, kde byla jmenována p. ředitelka a bylo zde vyhrožováno neznámé dívce, nejspíše žákyni naší školy. Tato skutečnost byla oznámena matce dívky a screen jí byl přeposlán. Tato skutečnost byla oznámena Policii ČR, která má případ v současné době v šetření.

Žákyně 7. třídy oznámily třídní učitelce nevhodné chování mezi spolužáky. Po konzultaci se žáky a po třídních schůzkách bylo vše šetřeno ŠMP a ze situace byly vyvozeny závěry – postihy dle ŠŘ za nevhodné chování ke spolužákům, dále bylo provedeno ve třídě šetření Sorad a byl vytvořen plán na práci s třídním kolektivem do budoucna.

Škola podala prostřednictvím p. uč. Janstové a p. ředitelky projekt MŠMT k prevenci SPJ. V tomto projektu byla plněna tato témata: látkové a nelátkové závislosti, pravidla FB a rizika na sociálních sítích, záškoláctví a zvyšování právního povědomí, rasismus, homofobie a xenofobie, rizika alkoholismu.

7. a 8. třídy se účastnily projektu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“.

Byly podány dva projekty Prevence pro krajské školy 2018 a to: „Vzájemná komunikace“ a „Nenech se chytit do sítí“. Oba projekty byly neúspěšné.

Ve škole je Schránka bezpečí a Schránka Městské policie. Obě jsou pravidelně kontrolovány. Ve Schránce bezpečí bylo v tomto školním roce zachyceno jedno oznámení, viz výše.

Ve škole pracuje Preventivní tým ve složení: výchovní poradci pro I. a II. st., MP pro I. a II. st., p. spec. pedagožka a p. ředitelka. Tým se schází pravidelně 1x měsíčně a společně pracoval na aktuálních problémech.

V Ústí nad Labem 13.6.2018

Vypracovala B. Besserová - MP

## ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

### PRO I. STUPEŇ

#### Inkluze žáků:

Ve školním roce 2017/2018 bylo ke dni 30. 6. 2018 na I. stupni základní školy 41 inkludovaných žáků.

Jednalo se většinou o děti s podpůrným opatřením 2 a 3.

Na prvním stupni ve dvou ročnících jsou třídy s asistentem pedagoga.

Většina těchto žáků docházela na hodiny pedagogické intervence nebo na předmět speciálně pedagogické péče.

Zákonným zástupcům žáků, kterým končí doporučení z PPP, SPC a SPC Demosthenes, bylo doporučeno kontrolní vyšetření.

#### Přípravná třída:

V přípravné třídě bylo ve školním roce 2017/2018 11 žáků.

#### Přijímací řízení:

Na gymnázia z pátých ročníků se hlásilo 5 žáků. Byli přijati 3 žáci.

Zpráva výchovné poradkyně pro II.st.ZŠ- školní rok 2017-2018

Výchovná poradkyně: Monika Longinová

Pracovník PPP ÚL: Mgr. Barbora Hylánová, psycholog, vedoucí PPP ÚL

Demosthenes ÚL- Mgr. Markéta Tomanová

Září:

Podklady pro Mgr. N.Novotnou- přehled o žácích

Adaptace nových žáků ve spolupráci s MP a vedením školy

Žádosti o vypracování IVP, vypracování IVP

Návštěva ÚP s IX.třídami- volba povolání + nabídka testování na ÚP, scio testování + nabídka učebnic pro přípravu na přijímací zkoušky na SŠ

Říjen

Exkurze – Cukrovar Dobruška- volba povolání

Zajištění exkurze Informační středisko ÚL- volba povolání- zrušeno kvůli nezájmu žáků

Setkání VP – UP UL

Seznamování vycházejících žáků s nabídkou SŠ

Ve spolupráci s MP a ředitelkou školy sledování problémových žáků

Listopad

Přehledka vzdělávání pro IX.tříd a vycházející žáky z VIII. Tříd

Seznamování žáků s nabídkou SŠ

Vyhledávání pomůcek pro žáky s PO

Prosinec IX

SŠOS, Keplerova 7 , UL - ukázkové hodiny pro žáky VIII. a IX.tříd- volba povolání

SŠŘS, Ruská 147, DČ- ukázkové hodiny pro žákyVIII. a IX.tříd - volba povolání

SPŠ, Výstupní , UL - soutěž pro IX. třídy - volba povolání

Pomoc žákům s výběrem SŠ,(IX. třídy a vycházející žáci VIII.ročníku), konzultace s rodiči

Informace o přijímacím řízení, k zápisovým lístkům

Setkání VP na SZŠ, UL- přijímací řízení, studium na SŠ



## Leden

Ukončit profesionální orientaci žáků, vyplňování přihlášek na SŠ - nanečisto

Převzetí zápisových lístků rodiči- ZZ na TS

Přednáška + prezentace SŠOS, Bělehradská- volba povolání

Konzultace se ZZ žáků ohledně výběru SŠ

## Únor

Kontrola podkladů pro vyplňování přihlášek na SŠ

Konzultace se ZZ ohledně výběru SŠ

## Březen

Porada na ÚP UL

Příprava na přijímací pohovory vycházejících žáků

Vyhodnocení PO- Demosthenes, PPP UL + vyplňování podkladů pro vyšetření - dle obj.žáků

## Duben

Termíny přijímacího řízení 1. kolo - vyhodnocení

Seznámení s možnostmi žáky, kteří neprošli 1. kolem přijímacího řízení

## Květen

Zhodnocení přijímacího řízení . Na SŠ bylo přijato 51 žáků z IX. tříd, 8 žáků z VIII. tříd.

Vypracování podkladů pro PPP, Demosthenes - vyhodnocení PO, objednání žáků

## Červen

Vypracování zprávy VP

V tomto školním roce proběhlo 19 jednání s VP, vedením školy ohledně prospěchu, chování, dlouhodobé-opakované absence.

Průběžně:

Spolupráce s PPP, Demosthenes, jednotlivými vyučujícími , sped. pedagogem, metodikem prevence, vedením školy, ÚP ÚL, SŠ

1x měsíčně schůzka ŠPS

Seznamování žáků s nabídkou SŠ

Spolupráce s Dobrovolnickým centrem ÚL - výběr dětí potřebujících pomoci - doučování, osobní problémy, volnočasové aktivity

Jednání se ZZ- rodiči ohledně chování, prospěchu, konzultace ohledně PO

Snaha o navázání spolupráce se SŠ, firmami - zajišťování exkurzí, s Hospodářskou komorou –projekt Labora

Účast na projektu – Jak funguje firma

- Systémové řešení - motivace - vzdělávání pedagogů- VP(Krajský úřad)

## **Školní poradenské pracoviště - závěrečná zpráva školní rok 2017/18**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) jako tým odborníků (2x VP, 2x ŠMP, ŠSP a ŘŠ) působí na naší škole 2. rokem. V letošním školním roce byly zahájeny pravidelné měsíční schůzky ŠPP. Mezi hlavní témata patřily zejména děti s výchovnými potažmo výukovým problémy, práce se třídami s problematickým třídním klimatem, aktivity v rámci prevenci rizikového chování, informační a poradenská podpora při dalším vzdělávání žáků po ukončení ZŠ, inkluze.

Cílem působení ŠSP je zkvalitnit sociální klima školy, pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které problémy nemají a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti. Z úkolů stanovených začátkem roku se podařilo splnit především rozšíření resp. zkvalitnění služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků s SPUCH, metodické podpory učitelů při vzdělávání žáků s SPUCH a zajištění fungování ŠPP jako týmu. Bohužel projekt vedoucí k podpoře sestavení „Preventivního týmu“ nevyšel.

### **Vedoucí školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Olga Poláková

### **Členové školního poradenského pracoviště:**

Monika Longinová - výchovný poradce pro II. stupeň

Mgr. Běla Besserová - školní metodik prevence pro II. stupeň

Mgr. Jana Brožovská - výchovný poradce pro I. stupeň

Mgr. Petra Slunéčková - školní metodik prevence pro I. stupeň

Mgr. Nikola Suchopárová - školní speciální pedagog

Součástí - přílohami - této závěrečné zprávy jsou závěrečné zprávy jednotlivých členů ŠPP (2x VP, 2x ŠMP, ŠSP).

### **Hlavní úkoly:**

#### **Září**

- aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků s SPUCH
- aktualizace informačních nástěnek pro rodiče, učitele i žáky
- příprava podkladů pro vytvoření IVP, PLPP v souladu s platnou legislativou, vedení spisové dokumentace
- spolupráce VP, ŠMP, ŠSP s TU při tvorbě IVP
- participace na vytvoření plánu pedagogických a speciálně pedagogických intervencí pro žáky s SPUCH na I. stupni i II. stupni
- informování žáků, rodičů i pedagogů o činnosti ŠPP
- 1. a 2. schůzka ŠPP (1. 9. a 25. 9. 2017) - stanovení pravidel, kompetencí a úkolů

#### **Říjen**

- Evidence a kontrola IVP pro inkudované žáky
- zahájení poskytování pedagogických a speciálně pedagogických intervencí
- 3. schůzka ŠPP (23. 10. 2017)

## **Listopad**

- průběžné konzultace s pedagogickými pracovníky o žácích, u nichž byly zjištěny výukové a výchovné problémy
- 4. schůzka ŠPP (27. 11. 2017)

## **Prosinec**

- depistáž výukových a výchovných problémů
- dle potřeb poskytování poradenských služeb a odborných konzultací

## **Leden**

- ve spolupráci s TU posilování průběžné a dlouhodobé péče o neprospívající žáky
- zhodnocení efektivity PLPP, práce integrovaných žáků podle IVP, doplnění IVP
- 5. schůzka ŠPP (8. 1. 2018)

## **Únor**

- ve spolupráci s TU poskytování kariérového poradenství pro žáky 9. a 5. ročníků
- 6. schůzka ŠPP (12. 2. 2018)

## **Březen**

- podílení se na vytváření optimálních podmínek pro výuku
- 7. schůzka ŠPP (12. 3. 2018)

## **Duben**

- Individuální i skupinová intervenční a poradenská pomoc
- 8. schůzka ŠPP (9. 4. 2018)

## **Květen**

- konzultace školní neúspěšnosti jednotlivých žáků s jejich TU, učiteli a rodiči, hledat možnosti náprav
- 9. schůzka ŠPP (28. 5. 2018)

## **Červen**

- závěrečná zpráva z činnosti ŠPP za školní rok 2017/2018
- zhodnocení efektivity spolupráce členů ŠPP - zpětná vazba, náměty ke zlepšení
- ve spolupráci s TU zhodnotit jednotlivé třídní kolektivy za celý školní rok, monitorovat projevy problémového chování a navrhnout řešení z toho vzniklých situací

## **Úkoly pro celý školní rok**

- průběžné odesílání žáků na vyšetření do ŠPZ – úzká spolupráce s třídními učiteli a učiteli Čj
- konzultace s TU, dalšími pedagogy, AP a rodiči žáků s SPUCH
- spolupráce s TU, vyučujícími a rodiči při řešení náročných výchovných situací
- sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se SVP – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury

Vypracovala: Mgr. Nikola Novotná

V Ústí nad Labem  
15. června 2018

***Hodnocení plánu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty  
pro školní rok 2017/2018***

Environmentální výchova byla na naší škole naplňována hlavně jako průřezové téma, byla začleněna do výuky v rámci jednotlivých předmětů.

Od 1. února 2017 na škole působí vyškolený koordinátor EVVO – Mgr. Petr Střížek.

Koordinátor EVVO se pravidelně účastní Krajské konference koordinátorů EVVO.

Pokračovali jsme v tradičních aktivitách školy: péče o výzdobu školy a okolí, besedy, pravidelný úklid kolem školy.

Sebrali jsme 26 216 kg papíru, 636 kg plastových víček, 1 276 kg kaštanů a žaludů pro zvířátka v lese.

Třídili jsme během roku papír, vysloužilé elektrozařízení a baterie.

Opět jsme „adoptovali“ levharta mandžuského v ústecké ZOO.

Žáci prvního stupně navštěvovali programy ústecké ZOO, které byly zaměřeny na EVVO. Koordinátor EVVO je koordinátorem hry ekopolis (stolní, desková hra), která rozvíjí znalosti v oblasti environmentální výchovy.

Během roku žáci využívali ekokoutek, zbudovaný v rámci projektu Region.

Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili soutěže, na jejíž organizaci se podílí DDM Ústí n/L s názvem Přírodovědný klokan.

Biologické olympiády se nezúčastnil žádný žák školy, neboť téma bylo nepřiměřené znalostem žáků ZŠ.

Již po několikáté se pro žáky celé naší školy uskutečnily praktické dílny ve spojitosti se zvyky, které se váží k tradičním svátkům.

Všichni žáci prvního stupně se zúčastnili projektového dne od Ekokom – Třídění odpadu a recyklace.

Vybrané třídy prvního stupně se aktivně zapojily do výukových programů UJEP na téma Voda a Odpady – konec záhady.

Prozatím jsme nenavázali dlouhodobou spolupráci s ekologickými centry, pokusíme se o to v příštím školním roce.

V letošním školním roce se nám podařilo dvakrát zúčastnit se akce „Ukličme svět“, kterou organizuje DDM.

Letos se nám podařilo aktivněji zapojit do projektu Recyklohraní.

Úspěšní v letošním roce byli žáci, kteří se zúčastnili soutěže „Zlatý list“, kde obsadili patnácté a dvacáté místo.

Letos se podařilo, že téměř všechny děti naší školy alespoň na týden vyjely na školu v přírodě, kde naplňovaly průřezové téma environmentální výchovy, hlavně výchovně vzdělávací cíl - **žák je citlivý k živým organismům, má vztah k přírodě a životnímu prostředí a je vůči nim empatický.**