

Dodatek č. 1 – charakteristika předmětu **Výchova ke zdraví**

Vzdělávací předmět vznikl ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví.

Vzdělávací předmět není časově posílen.

Předmět je vyučován v 8. a 9. ročníku, 1 hodinu týdně.

Charakteristika předmětu

Výchova ke zdraví vede žáky k aktivnímu rozvoji a ochraně zdraví v propojení všech jeho složek (sociální, psychické a fyzické) a učí je být za ně odpovědný. Žáci si osvojují zásady zdravého životního stylu a jsou vedeni k jejich uplatňování ve svém životě i k osvojování účelného chování při ohrožení v každodenních rizikových situacích i při mimořádných událostech. Žáci si rozšiřují a prohlubují poznatky o sobě i vztazích mezi lidmi, partnerských vztazích, manželství a rodině, škole a společenství vrstevníků.

Realizuje se převážně ve třídě. Do výuky jsou formou integrace zařazována průřezová témata v souvislosti s aktuálními situacemi a problémy současného světa.

Výchovné a vzdělávací strategie

1. Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k užívání spolehlivých informačních zdrojů
- využívá při přípravě hodin aktivní přístup žáků
- k zodpovědnosti za své zdraví
- k plánování, organizování a vyhodnocování své činnosti a dovednosti

2. Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky:

- k týmové spolupráci při řešení problémů
- ke vnímání nejruznějších problémových situací a plánování způsobu jejich řešení
- ke správným způsobům řešení problémů, uvědomování si zodpovědnosti za svá rozhodnutí k jejich obhajobě a k hodnocení výsledků svých činů

3. Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky:

- ke komunikaci na odpovídající úrovni
- k naslouchání druhých
- k pozitivní prezentaci a reprezentaci své osoby a své školy na veřejnosti

4. Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky:

- k chápání odlišností druhých

- ke vzájemné pomoci (poskytnout pomoc i požádat pomoc)
- k práci v týmech a k podílení se na vytváření pravidel práce v týmu

5. Kompetence občanské

Učitel vede žáky:

- k respektování názorů ostatních
- k formování volných a charakterových rysů
- k rozlišování a uplatňování práv i povinností vyplývajících z různých rolí

6. Kompetence pracovní

Učitel vede žáky:

- k pozitivnímu vztahu k práci
- k dobré pracovní morálce, k dodržování pravidel a povinností
- k dodržování hygienických, bezpečnostních a organizačních pravidel při různých činnostech
- k dovednosti ovládat základní postupy první pomoci při úrazech lehčího charakteru
- vyžaduje dokončení práce v dohodnuté kvalitě a termínech