

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022 - 2023

IČO 44 22 62 41

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,
HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace

30. 9. 2023

Obsah

1. Základní údaje	2
2. Textová část.....	4
2. 1. Přehled oborů vzdělávání	4
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy	4
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku	4
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělávání	5
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	5
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	5
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	6
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy	6
2. 10. Údaje o projektech.....	7
2. 11. Údaje o spolupráci	7
3. Statistické údaje	9
4. Závěr	18

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna, č. ú. 0882202359/0800

Kontakty:

Telefon: 472 731 817, datová schránka: zhkv49t

E-mail: info@mail.zsnestemice.cz

Webové stránky: www.zsnestemice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 680

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,
Velká Hradební 8
400 01 Ústí nad Labem

Vedoucí zaměstnanci:

ředitel školy: Mgr. Miloš Hruška

zástupci ředitele: Mgr. Radka Tintěrová,

Mgr. Petr Střížek

Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti a aktivity.

Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců školy.

2. Textová část

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 škola vyučovala ve všech ročnících 2. stupně podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“, včetně dodatků a úprav – 2. verze platná od 1. 9. 2014. Vzdělávání ve všech ročnících 1. stupně probíhalo již podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“ – 3. verze.

Součástí školního vzdělávání je i předškolní vzdělávání v přípravné třídě.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na škole 29 tříd, z toho 1 třída přípravná. Celkem školu navštěvovalo 627 žáků a 13 dětí v přípravné třídě. Na škole bylo evidováno 56 žáků se specifickými poruchami učení a chování. Většina žáků se specifickými poruchami učení a chování měla vypracován individuální vzdělávací plán a 1 žák navštěvoval hodiny speciálně - pedagogické péče. Ze strany zákonných zástupců však nebyla vždy uspokojivá spolupráce.

Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizího jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci vybrali volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatická výchova, moderní technologie, výtvarná tvořivost a cvičení z matematiky. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků. Předměty, o které byl naopak zájem minimální, otevřeny nebyly. V souladu s tradicí došlo k otevření několika zájmových útvarů (kroužků).

2.2. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole celkem 67 zaměstnanců (53 pracovních poměrů pedagogů a 15 pracovních poměrů nepedagogů).

V tomto školním roce pracovalo na škole 9 asistentů pedagoga a pracovník volnočasových aktivit.

Většinu v kolektivu tvořily ženy, mužů na škole pracovalo celkem 10, z toho 9 pedagogů.

2.3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 63 žáků, z toho 2 žáci z 8. ročníku a 5 žáků ze 7. ročníku. 2 žáci byli přijati na gymnázia, ostatní žáci zhruba ve stejném počtu na výuku maturitních oborů a na výuku učebních oborů.

O přijetí do 1. ročníku žádost podalo 72 zákonných zástupců dětí (z toho 67 poprvé a 21 po předchozím odkladu školní docházky). K zápisu celkem dorazilo 88 dětí, z toho u 16 z nich podali ZZ žádost o odklad povinné školní docházky. Zápis se uskutečnil prezenčně 11. 4. 2023, někteří zákonní zástupci využili elektronické možnosti v průběhu dubna.

Často nastává problém při přijímání dětí, jejichž zákonní zástupci žijí odděleně a je problém zajistit potřebné podpisy. Dalším problémem je častá migrace (stěhování) některých rodin. Stav u zápisu se proto obvykle liší od počtu žáků, kteří skutečně nastoupí do 1. třídy. Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo 76 žáků do 1. ročníku (k 30. 9. 2022).

2. 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2022/2023 byl v oblasti vzdělávání kladen důraz na hodnoty, jako jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k regionu, dále pak finanční gramotnost, manuální dovednost a jazyková vybavenost. K jejich dosahování vede především výuka a získávání nových vědomostí, dovedností a schopností. Velký důraz bývá kladen na aplikaci získaných vědomostí a dovedností v reálném životě, ovšem ruku v ruce s maximálním zapojením slušnosti, lidskosti a ochoty.

Výuka byla zpestřována aktivitami, jako jsou besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy.

Žáci 9. ročníku absolvovali jednotné přijímací zkoušky. Výsledky ukázaly, že se kromě svědomitých a kvalitně připravených žáků zkoušek účastnili i žáci s horšími studijními předpoklady. Přesto i řada těch (stejně jako v předchozích letech) byla bez problému přijata. Oproti předchozím rokům byla nicméně znatelná větší četnost žáků, kteří se nedostali na požadovanou školu. Klíčovým důvodem zřejmě byla dostupná kapacita středních škol, v rozporu s populační silou ročníku.

2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působili dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán MP. V téže struktuře působili dva výchovní poradci. VP zajišťovali konzultace pro žáky i rodiče.

Na škole intenzivně působilo školní poradenské pracoviště. Scházelo se ke konzultacím s vedením školy pravidelně každý měsíc, při urgentní nutnosti okamžitě. ŠPP rozhodně přispívalo ke klidnému chodu školy. Práci a působení ŠPP dokonce vyhodnotila ČŠI jako silnou stránku školy.

Ve škole jsou zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně.

2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl systematicky plněn. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků trvale zájem. V tomto školním roce proběhla jak odborná školení jednotlivců, tak školení pro sborovnu.

2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jako každý rok, tak i pro rok 2022/2023 bylo naplánováno mnoho akcí.

Ty vesměs proběhly podle původního plánu.

Po několika letech se uskutečnila škola v přírodě, tentokrát pro žáky 2. stupně.

Dalším výrazným počinem byla příprava a realizace tradiční, populární akce „Rodinný desetiboj“.

Aktivity, které se uskutečnily, byly prezentovány ve vývěsce školy a na webových stránkách školy. Na organizování tohoto mají rozhodující podíl pedagogičtí pracovníci, kterým patří velké uznání a poděkování.

2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhla ze strany ČŠI na škole inspekční činnost (ve dnech 13. 2. 2023 až 15. 2. 2023).

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení kvality a efektivity poskytovaného vzdělávání a s ním souvisejících školských služeb, zejména s ohledem na podmínky, průběh a výsledky vzdělávacího procesu. Součástí byla též kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se k poskytování vzdělávání a školských služeb vztahují.

K inspekční zprávě a ke kontrolnímu zjištění se ředitel školy písemně vyjádřil dne 22. 3. 2023.

Po zhodnocení inspekční činnosti (za přítomnosti vedení školy, inspekčního týmu a zástupců zřizovatele) souhlasil ředitel školy s nabídkou využití metodické podpory PILOT 14.

Po následném setkání vedení školy s vedením Ústeckého inspektorátu ČŠI a NPI počala oficiálně od 1. 6. 2023 účast školy v PILOTu 14 prvními činnostmi a aktivitami.

2. 9. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré finanční prostředky, které škola přijala od zřizovatele a Krajského úřadu, byly využity efektivně a hospodárně. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány, stejně tak příspěvek na provoz. Finanční prostředky poskytnuté na mzdy zaměstnanců z KÚÚK byly zcela vyčerpány, vykazují tedy nulovou hodnotu.

Finanční prostředky určené na provoz školy jsou zřizovatelem navyšovány přiměřeně, ovšem rozpočet je i tak značně napjatý a nezbyvají prostředky na opravy většího charakteru. Ačkoliv renovace a opravy postupně probíhají, škola stále místy disponuje zastaralým zařízením a vybavením.

Ve školním roce 2022/2023 bylo investováno do zřízení a vybavení nové učebny informatiky pro 1. stupeň a nákupu ICT vybavení, díky kterému se zkvalitní výuka nejen informatiky, ale i ostatních výukových předmětů. Pořízeny byly též nové učební pomůcky a učební materiály pro oba stupně ZŠ. Nakoupen byl nový žakovský nábytek do některých tříd a oddělení školní družiny. Dále byla pořízena nová kopírka do sborovny a 2 nové skartovací přístroje do kanceláří školy. Provedeny byly žádoucí opravy (odbourání a oplechování komínu a oprava střešní atiky staré budovy školy, rekonstrukce schodů před vchodem z Opletalovy ulice, kompletní výměna rozvodů vody od hlavního uzávěru vody až po kotelnu, zesílení el. přívodu a rekonstrukce el. rozvaděče pro budovu přístavby školy, výmalba některých tříd a společných prostor školy, pokládka nové podlahové krytiny ve třech učebnách). Ve školní kuchyni byla

dokončena rekonstrukce odpadů, vyštukování a výmalba stropu, oprava soklů v přízemí, natření dveřních zárubní v 1. patře, vysušení zdiva v mrazicí místnosti a nákup nového pultového mrazáku. V budově školní jídelny došlo k částečné rekonstrukci rozvodu vody. Na jaře byla provedena důkladná údržba zeleně školy.

2. 10. Údaje o projektech

Škola se opět zapojila do projektové činnosti.

Tím největším byl (a stále je) projekt NPO 3. 2. „Podpora rovných příležitostí“. V rámci tohoto projektu získala škola finanční prostředky, mj. na asistenty pedagoga, pracovníka volnočasových aktivit a administrativní pracovnice.

Dalším významným počinem bylo zapojení školy do projektu PILOT 14 (viz odstavec 2. 8).

Škola po šesté využila i možnosti zapojení do projektu „Obědy pro děti“, ve spolupráci s organizací Women for Women, dále nabízela produkty v rámci projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

Škola je součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Žáci naší školy byli již 16. rokem patronem zvířete v ZOO Ústí nad Labem. Oním zvířetem byla druhým rokem panda červená.

2. 11. Údaje o spolupráci

Škola úzce spolupracuje se školskou radou, která se schází obvykle dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy.

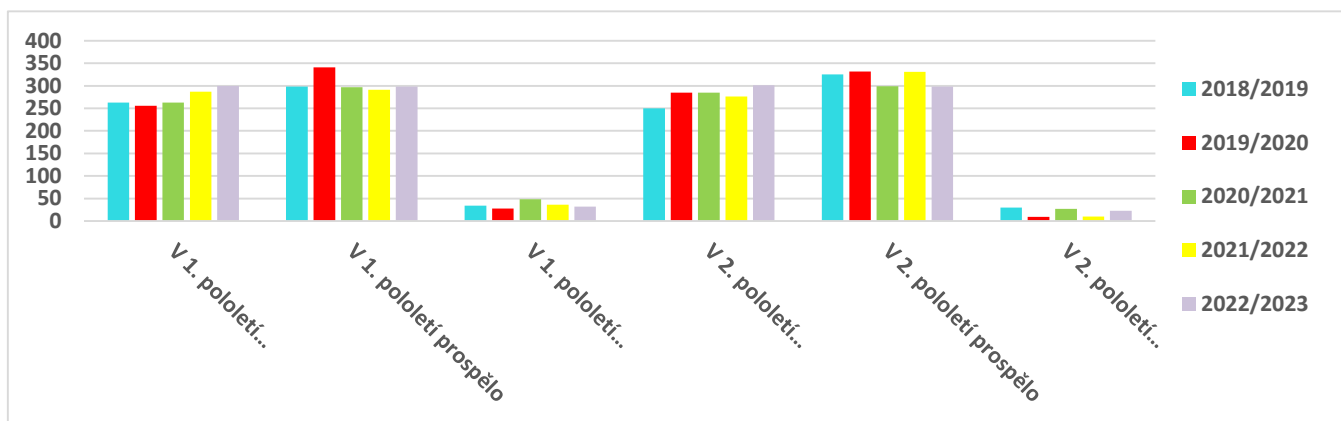
Ve školním roce 2022/2023 ŠR prezenčně zasedala 10. 10. 2022 a 22. 5. 2023. Obou zasedání se účastnilo též pozvané vedení školy, druhého zasedání navíc koordinátor ŠVP Mgr. R. Kadlec. Kromě toho ještě ŠR na žádost ředitele školy projednala a odsouhlasila aktuální bod. Stalo se tak 28. 6. 2023 způsobem *per rollam*. Spolupráce a součinnost se školskou radou byla příkladná.

Velmi dobrá je spolupráce s ÚMO Neštětice. Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů, jako jsou SDH Neštětice, Lesy ČR, Policie ČR, DPM Ústí nad Labem, AŠSK, Úřad práce, HK Spartak Ústí nad Labem, FK ČL Neštětice, Veselá věda, Městská knihovna, SZÚ.

30. 5. 2023 bylo řediteli školy oznámeno založení a působení odborové organizace.

3. Statistické údaje

Celkový prospěch žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	263	256	263	287	300
V 1. pololetí prospělo	298	341	297	291	298
V 1. pololetí neprospělo	34	28	48	36	32
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	250	285	285	276	301
V 2. pololetí prospělo	325	332	299	331	298
V 2. pololetí neprospělo	30	9	27	10	23



Průměrný prospěch za 1. pololetí byl 1,729, za 2. pololetí 1,762.

Počet neprospívajících žáků byl o něco vyšší oproti předchozímu školnímu roku 2021/2022.

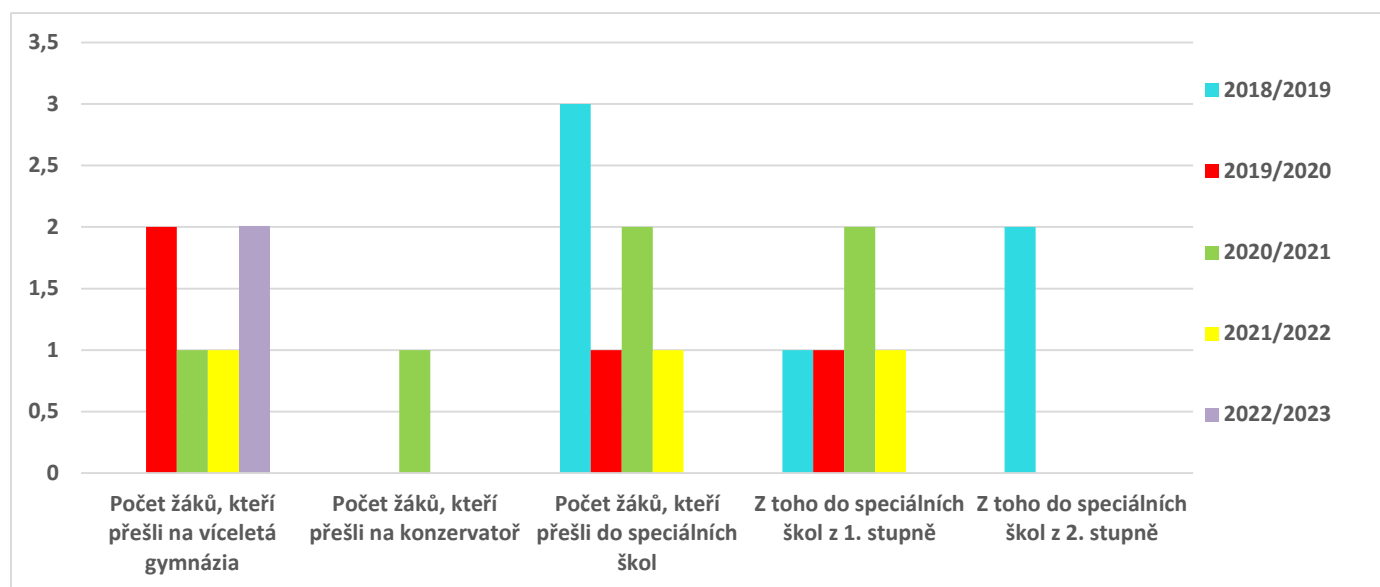
Vesměs platí, že žáci klasifikováni stupněm “nedostatečný” nemají žádnou motivaci a žádný zájem o výuku. Jejich reálné možnosti často odpovídají vzdělávacím cílům speciální školy, ale díky inkluzi přetrvávají u nás. Vychází pak z nižších ročníků, často mají problém s docházkou, nemají zájem o nic smysluplného a prospěšného.

VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE										
	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	67	38	50	30	1	0	16	8	0	0
Po odkladu	20	6	20	6	0	0	0	0	0	0
Z toho po dodatečném	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Zápis do 1. tříd proběhl prezenčně, v několika málo případech podáním elektronické žádosti. Budoucí žáci a jejich zákonní zástupci měli konečně opět možnost školu navštívit, prohlédnout si prostory školy, seznámit se s paní učitelkou. Žádost podalo 72 zákonných zástupců. Dalších 16 zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

Ke 4. září 2023 nastoupilo 64 dětí do tří 1. tříd a 14 dětí s odkladem školní docházky do přípravné třídy. Počet chlapců a dívek je přibližně stejný.

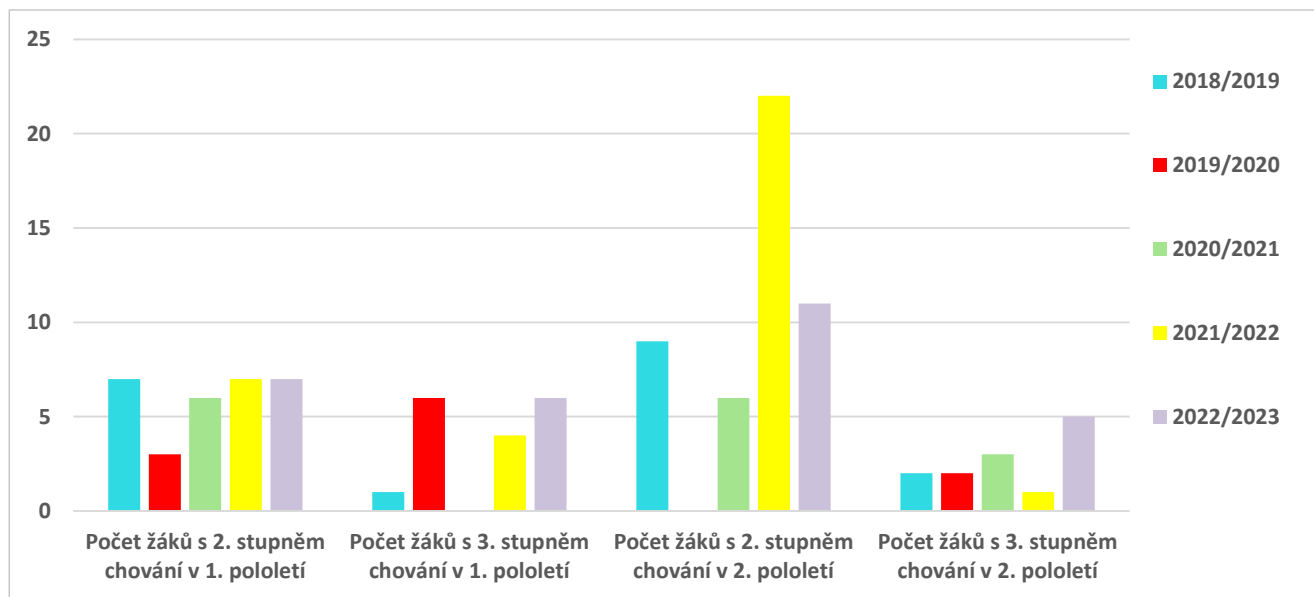
Žáci přestupující ze ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	0	2	1	1	2
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	0	1	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	3	1	2	1	0
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	1	1	2	1	0
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	2	0	0	0	0



Na víceletá gymnázia přestoupili 2 žáci.

Na speciální školu neodešel nikdo.

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	7	3	6	7	7
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	1	6	0	4	6
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	9	0	6	22	11
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	2	2	3	1	5



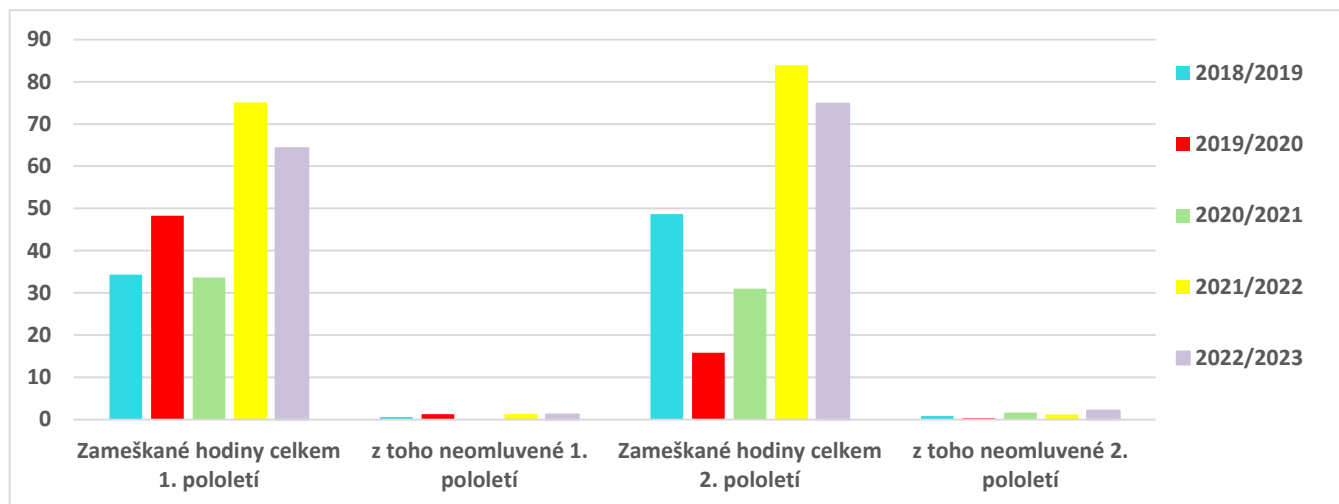
Nárůst byl u počtu udělených 3. stupňů z chování, pokles naopak u počtu udělených 2. stupňů.

Mezi důvody pro taková hodnocení patřila opakovaná (u některých až chronicky) porušování školního řádu, ale též hrubost a fyzické napadení spolužáka, držení zakázané látky, neoprávněné použití mobilního zařízení a neomluvená absence.

Záškoláctví se řeší velmi zdlouhavě, od nahlášení opakovaného přestupku trvá dlouho, než přijde nějaké účinnější řešení. Domluvy, apely, později i finanční sankce jsou vesměs neefektivní a případná soudní procedura trvá velmi dlouho.

Celkově však lze konstatovat, že většina žáků neporušovala školní řád, respektovala pravidla slušného chování. K dobré situaci přispívá i efektivní působení učitelů na žáky, spolupráce se zákonnými zástupci, s výchovnými poradci, s metodiky prevence, s vedením školy. Zásadní a prospěšné bylo působení školního poradenského pracoviště.

Docházka žáků - ϕ na žáka ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	34,31	48,26	33,66	75,1	64,25
z toho neomluvené 1. pololetí	0,56	1,26	0,13	1,23	1,22
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	48,68	15,81	30,96	83,92	74,83
z toho neomluvené 2. pololetí	0,8	0,27	1,64	1,19	2,08



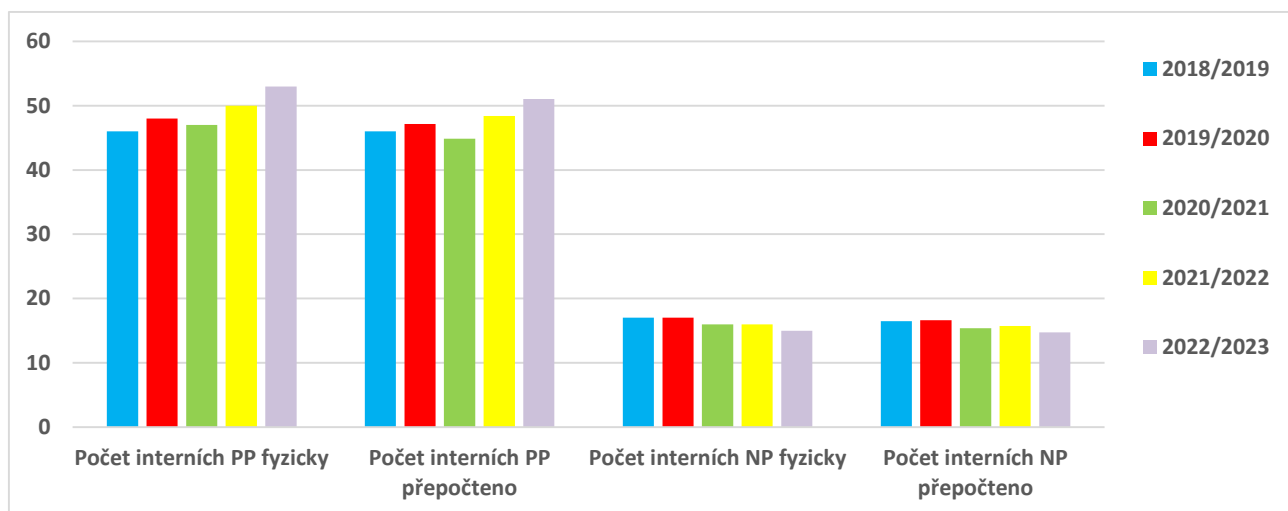
Škola má jasné nastavení pravidel pro omlouvání absence žáků, přesto se již druhým rokem nedaří udržovat průměrnou hodnotu nižší než 50 hodin na žáka za pololetí. Oproti předchozímu šk. roku však v r. 2022/2023 alespoň poklesly hodnoty u 3 ze 4 ukazatelů.

Kromě absencí ze zdravotních důvodů přispívají k počtu zameškaných omluvených hodin také uvolňování na soustředění a rodinné dovolené.

Neobvykle velkou absenci mělo pouze několik jedinců, u kterých byla navíc velmi problematická domluva se zákonnými zástupci.

V této souvislosti není škola vždy spokojena s rychlostí řešení záškoláctví ze strany příslušného odboru.

Interní pedagogičtí pracovníci ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet interních PP fyzicky	46	48	47	50	53
Počet interních PP přepočteno	45,99	47,147	44,855	48,411	51,04
Počet interních NP fyzicky	17	17	16	16	15
Počet interních NP přepočteno	16,48	16,612	15,375	15,75	14,75



Počet pedagogických pracovníků se dlouhodobě příliš nemění. Vyplyvá to především z počtu žáků a počtu tříd, který je poměrně stabilní. Počet pracovníků byl o něco nižší než PHmax, který může škola čerpat.

Stále bohužel platí, že na trhu práce je kritický nedostatek aprobovaných učitelů některých předmětů (fyzika, matematika, chemie).

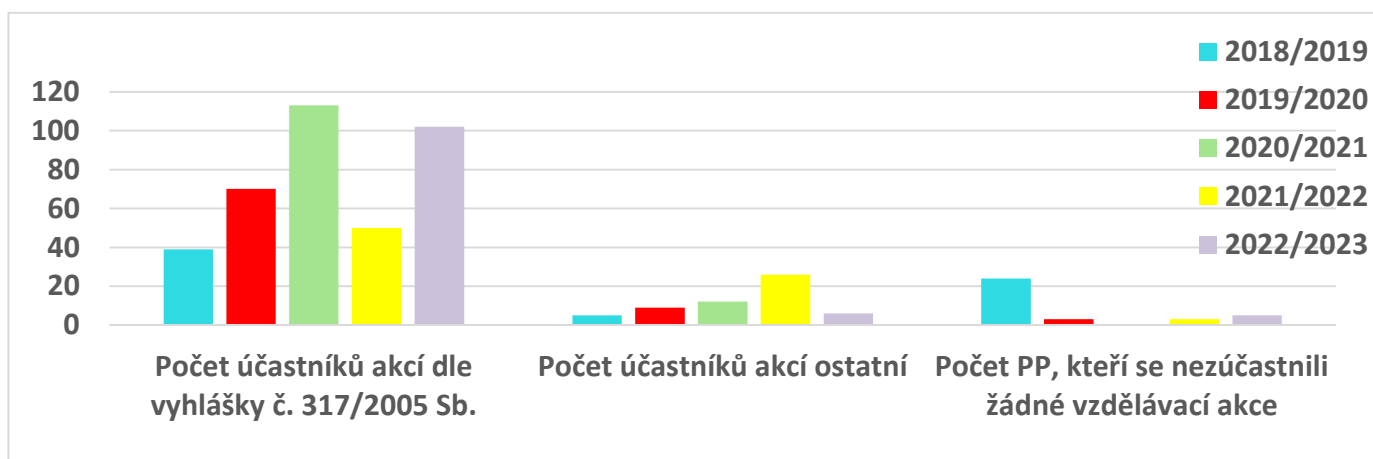
Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
CELKEM	46	48	47	50	53
počet PP do 35 let celkem	8	10	8	13	17
z toho ženy	8	8	5	10	13
z toho bez odborné kvalifikace	4	4	3	1	3
počet PP 36 - 45 let celkem	13	12	16	13	14
z toho ženy	9	11	14	11	12
z toho bez odborné kvalifikace	1	1	2	2	2
počet PP 46 - 55 let celkem	19	18	17	16	14
z toho ženy	16	14	14	12	10
z toho bez odborné kvalifikace	3	3	3	1	1
počet PP 56 - důch. věk celkem	1	2	2	6	7
z toho ženy	1	2	2	6	7
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	1	1
počet PP důchodci celkem	5	6	4	2	1
z toho ženy	5	6	4	2	1
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0

Průměrný věk se ve školním roce 2022/2023 pohyboval okolo 42 let. Cca třetinu tvořili pedagogičtí pracovníci do 35 let, další čtvrtinu pedagogičtí pracovníci do 45 let a zhruba čtvrtinu PP do 55 let. Cca 12 % tvořili PP starší 55 let (vč. PP v důchodovém věku).

Vedení školy apeluje na potřebu dosažení potřebné kvalifikace u těch zaměstnanců, kteří tak ještě neučinili.

Ve školním roce 2022/2023 bylo 5 pedagogických pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené. V rámci projektu NPO 3. 2 působili na škole asistenti pedagoga a pracovník volnočasových aktivit. V rámci inkluze pracovalo na škole 7 asistentů pedagoga.

Další vzdělávání interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	39	70	113	50	102
Počet účastníků akcí ostatní	5	9	12	26	6
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	24	3	0	3	5



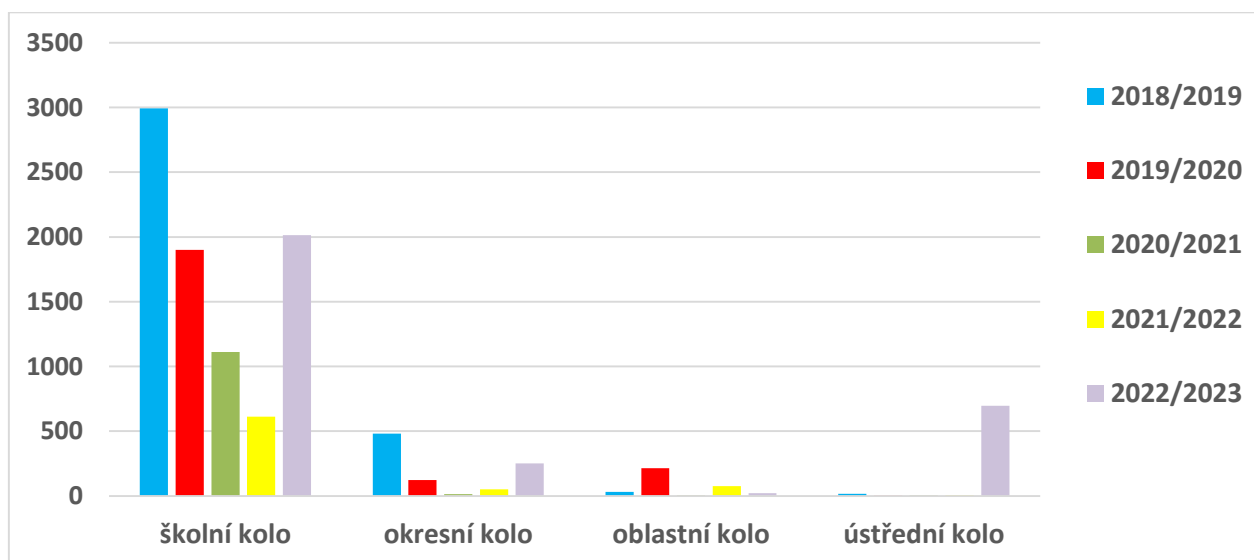
Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento školní rok byl plán z velké části splněn, PP se vzdělávali v rozmanitých oblastech.

S výjimkou 4 pedagogů se všichni ostatní úspěšně zapojili do dalšího vzdělávání.

V tomto školním roce proběhla jak odborná školení jednotlivců, tak školení pro sborovnu.

Vzdělávání probíhalo především prostřednictvím webinářů, v menší míře prezenčně.

Účast žáků ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. v přehlídkách a soutěžích					
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
školní kolo	2994	1901	1112	612	2013
okresní kolo	482	123	13	52	251
oblastní kolo	32	215	4	75	22
ústřední kolo	16	2	4	4	696



Žáci školy se každoročně v hojné míře zapojují do vyhlášených soutěží, napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Jedná se jak o sportovní soutěže, tak i soutěže vědomostní a v technických oblastech, vč. oblasti digitální.

Oproti předchozím školním rokům, na které dopadala protiepidemická opatření a omezení, byly v roce 2022/2023 nabídky a možnosti účasti zhruba na úrovni předchozí.

Okresní kola soutěží:

Okresní finále přeboru AŠSK ve florbalu – 3. místo (chlapci kat. IV)

McDonald's Cup v kopané – 2. místo

Oblastní (krajská) kola soutěží:

Krajské finále přeboru AŠSK v házené – 2. místo (dívky kat. III)

4. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění.

Zpracovali: Mgr. Miloš Hruška, Mgr. Radka Tintěrová, Mgr. Petr Střížek

Předkládá Mgr. Miloš Hruška, ředitel školy:

za období od 1. září 2022 do 31. srpna 2023.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 9. října 2023 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – neschvaluje předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. za školní rok 2022/2023:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Yveta Tomková

Ing. Jaroslav Novák

Alexandra Šťastná

Mgr. Kateřina Rychtaříková

Mgr. Kateřina Mudrochová

Iva Rodinová*

* Dosavadní členka ŠR p. I. Rodinové funkce zanikla, z důvodu ukončení školní docházky její dcery.

Volba nového člena proběhne v 10/2023.

V Ústí nad Labem, 9. října 2023