

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 - 2022

IČO 44 22 62 41

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,
HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace

30. 9. 2022

Obsah

1. Základní údaje	2
2. Textová část.....	4
2. 1. Přehled oborů vzdělávání	4
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy	4
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku	4
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělávání	5
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	5
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	6
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	6
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy	6
2. 10. Údaje o projektech.....	7
2. 11. Údaje o spolupráci	7
3. Statistické údaje	8
4. Závěr	17

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna, č. ú. 0882202359/0800

Kontakty:

Telefon: 472 731 817, datová schránka: zhkv49t

E-mail: info@mail.zsnestemice.cz

Webové stránky: www.zsnestemice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 750

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,
Velká Hradební 8
400 01 Ústí nad Labem

Vedoucí zaměstnanci:

ředitel školy: Mgr. Miloš Hruška

zástupci ředitele: Mgr. Radka Tintěrová,

Mgr. Petr Střížek

Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti a aktivity.

Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců školy.

2. Textová část

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 škola vyučovala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“, včetně dodatků a úprav – 2. verze platná od 1. 9. 2014. Motivační název vychází z dlouhodobé vize školy - vést žáky k aktivitě a zodpovědnosti za své konání a jednání. Čtyřmi stěžejními oblastmi jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, počítačová gramotnost a ekologie se vztahem k regionu.

Součástí školního vzdělávání je i předškolní vzdělávání v přípravné třídě.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na škole 29 tříd, z toho 1 třída přípravná. Celkem školu navštěvovalo 617 žáků a 11 dětí v přípravné třídě. Na škole bylo evidováno 53 žáků se specifickými poruchami učení a chování. Většina žáků se specifickými poruchami učení a chování měla vypracován individuální vzdělávací plán a 1 žák navštěvoval hodiny speciálně - pedagogické péče. Ze strany zákonných zástupců však nebyla vždy uspokojivá spolupráce.

Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizího jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci vybrali volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatická výchova, moderní technologie, výtvarná tvořivost a cvičení z matematiky. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků. Předměty, o které byl naopak zájem minimální, otevřeny nebyly. V souladu s tradicí došlo k otevření několika zájmových útvarů (kroužků).

2.2. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole celkem 66 zaměstnanců (54 pracovních poměrů pedagogů a 16 pracovních poměrů nepedagogů). V tomto školním roce pracoval na škole školní asistent, kariérní poradce a 5 asistentů pedagoga.

Většinu v kolektivu tvořily ženy, mužů na škole pracovalo celkem 10, z toho 9 pedagogů.

Chod školy (na podzim a v zimě) opět ovlivnila mimořádná opatření v souvislosti s epidemií (Covid - 19), od dubna 2022 pak začleňování několika žáků z Ukrajiny.

2.3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 63 žáků, z toho 5 žáků z 8. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku. 2 žáci byli přijati na gymnázia, ostatní žáci zhruba ve stejném počtu na výuku maturitních oborů a na výuku učebních oborů.

O přijetí do 1. ročníku byl (oproti předchozím rokům) zájem o poznání vyšší. Žádost podalo 83 zákonných zástupců dětí (z toho 62 poprvé a 21 po předchozím odkladu školní docházky). K zápisu celkem dorazilo 101 dětí, z toho u 18 z nich podali ZZ žádost o odklad povinné školní

docházky. Zápis se uskutečnil prezenčně 12. 4. 2022, někteří zákonní zástupci využili elektronické možnosti v průběhu dubna.

Často nastává problém při přijímání dětí, jejichž zákonní zástupci žijí odděleně a je problém zajistit potřebné podpisy. Dalším problémem je častá migrace (stěhování) některých rodin. Stav u zápisu se proto obvykle liší od počtu žáků, kteří skutečně nastoupí do 1. třídy. Letos nakonec nastoupilo 76 žáků do 1. ročníku (k 30. 9. 2021).

2. 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Stejně jako v předchozích letech, tak i ve školním roce 2021/2022 byl v oblasti vzdělávání kladen důraz na hodnoty, jako jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k regionu, dále pak finanční gramotnost, manuální dovednost a jazyková vybavenost. K jejich dosahování vede především výuka a získávání nových vědomostí, dovedností a schopností. Velký důraz bývá kladen na aplikaci získaných vědomostí a dovedností v reálném životě, ovšem ruku v ruce s maximálním zapojením slušnosti, lidskosti a ochoty.

Výuka sice obvykle bývá zpestřována aktivitami, jako jsou besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy, ve velké části školního roku 2021/2022 stále ještě z důvodu mimořádných opatření a doporučení k části plánovaného nedošlo. Stejně tak nemohly proběhnout některé aktivity a soutěže ve škole.

Žáci 9. ročníku absolvovali jednotné přijímací zkoušky. Výsledky ukázaly, že se kromě svědomitých a kvalitně připravených žáků zkušek účastnili i žáci s horšími studijními předpoklady. Přesto i ti byli nakonec (stejně jako v předchozích letech) bez problému přijati. Toto téma proto zasluhuje odborný a společenský diskurz.

2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole působili dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán MP. V téže struktuře působili dva výchovní poradci. Navíc na škole působil kariéerní poradce. VP a KP zajišťovali konzultace pro žáky i rodiče.

Na škole intenzivně působil školní poradenské pracoviště. Scházelo se ke konzultacím s vedením školy pravidelně každý měsíc, při urgentní nutnosti okamžitě. ŠPP rozhodně přispívalo ke klidnému chodu školy.

Ve škole jsou zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně.

2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl systematicky naplňován. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků trvale velký zájem. V tomto školním roce převažovala odborná školení jednotlivců. Zaměstnavatel není vždy schopen, především z časových důvodů, pokrýt zájmy pracovníků.

2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Jako každý rok, tak i pro rok 2021/2022 bylo naplánováno několik akcí.

Uskutečnění části z nich nakonec zabránila mimořádná opatření a doporučení v souvislosti s epidemickou situací, část akcí proběhla v omezeném formátu. Několik plánovaných akcí přece jen mohlo proběhnout podle v souladu s původními záměry, bez omezení.

Asi nejvýraznějším počinem byla příprava a realizace tradiční, populární akce „Rodinný desetiboj“.

Aktivity, které se uskutečnily, byly prezentovány ve vývěsce školy a na webových stránkách školy. Na organizování tohoto mají rozhodující podíl pedagogičtí pracovníci, kterým patří velké uznání a poděkování.

2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo ze strany ČŠI na škole šetření stížnosti (dne 14. 6. 2022). Stížnost ČŠI adresovali zákonní zástupci žáka 9. třídy.

Z 6 bodů stížnosti 2 z nich ČŠI vyhodnotila jako neprokazatelné.

Dalším jedním bodem se ČŠI nezabývala s odůvodněním, že věc aktuálně prošetřuje PČR.

3 body stížnosti ČŠI vyhodnotila jako důvodné. Na tuto skutečnost reagoval ředitel školy a provedl kroky k nápravě. V červenci 2022 o tomto hovořil též na OŠKS.

Ředitel školy o výsledcích a opatřeních informoval zaměstnance na PR, dne 1. 9. 2022.

2. 9. Základní údaje o hospodaření školy

Veškeré finanční prostředky, které škola přijala od zřizovatele a Krajského úřadu, byly využity efektivně a hospodárně. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány, stejně tak příspěvek na provoz. Výsledek hospodaření byl nulový.

Finanční prostředky určené na provoz školy jsou zřizovatelem navyšovány přiměřeně, ovšem rozpočet je i tak značně napjatý a nezbývají prostředky na opravy většího charakteru. Ačkoliv renovace a opravy postupně probíhají, škola stále disponuje zastaralým zařízením a vybavením.

Ve školním roce 2021/2022 bylo investováno do modernizace a nákupu ICT vybavení, díky kterému se mj. zkvalitní výuka informatiky. Pořízeny byly též nové učební pomůcky a učební materiály pro oba stupně ZŠ. Dále byl pořízen nový školní rozhlas a zvonění, nová kopírka a nové stoly, židle a sedací souprava před kancelář školy. Provedeny byly žádoucí opravy (výměna, opravy střešních krytin včetně oplechování, částečná rekonstrukce obkladů na toaletách, výmalba společných prostor školy, částečná rekonstrukce osvětlení, pokládka nové podlahové krytiny v jedné z učeben, vyčištění a rekonstrukce svodů střech). Ve školní kuchyni proběhla rekonstrukce odpadů + rozšíření odtokových kanálků pod vypustnými ventily kotlů, rekonstrukce toalety pro zaměstnance školní kuchyně a nákup nových manipulačních nerezových stolů. Nově bylo vybudováno zázemí pro vychovatelky ŠD.

2. 10. Údaje o projektech

Škola se opět zapojila do projektové činnosti.

K největšímu projektu patřila výzva č. 02_20_080 Šablony III, která navázala na Šablony II a na Šablony I. V rámci tohoto projektu získala škola finanční prostředky, na školního asistenta a kariérního poradce a na projektový den.

Škola popáté využila i možnosti zapojení do projektu „Obědy pro děti“, ve spolupráci s organizací Women for Women, dále nabízela produkty v rámci projektů “Mléko do škol” a “Ovoce a zelenina do škol”.

Škola je součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.

Žáci naší školy byli již 15. rokem patronem levharta mandžuského v ZOO Ústí nad Labem. Po jeho uhynutí byl patronát převeden na pandu červenou.

2. 11. Údaje o spolupráci

Škola nemá odborovou organizaci.

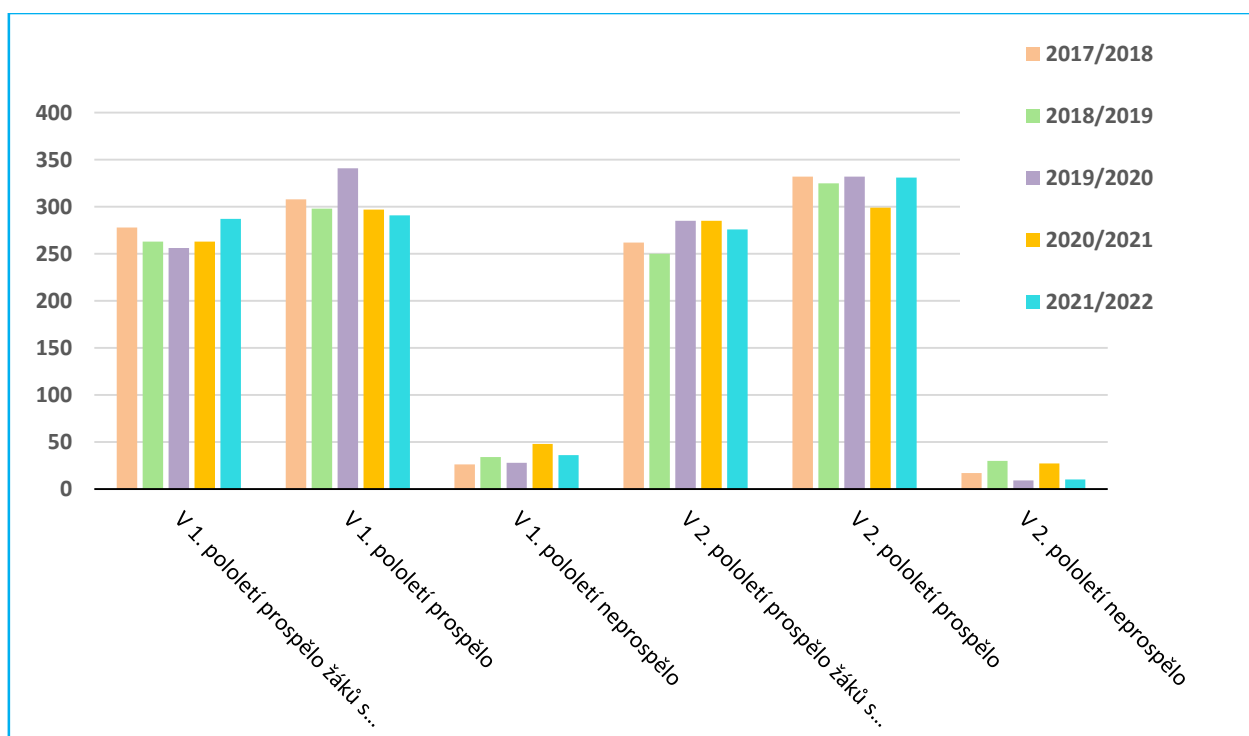
Úzce spolupracuje se školskou radou, která se schází obvykle dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy.

Ve školním roce 2021/2022 ŠR prezenčně zasedala 14. 10. 2021 a 30. 5. 2022. Na obou zasedáních se účastnilo též pozvané vedení školy. Kromě toho ještě ŠR na žádost ředitele školy dvakrát projednala a odsouhlasila aktuální body. V obou případech se událo v 6/2022 způsobem *per rollam*. Spolupráce a součinnost se školskou radou byla příkladná.

Velmi dobrá je spolupráce s ÚMO Neštětice. Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů, jako jsou SDH Neštětice, Lesy ČR, Policie ČR, DPM Ústí nad Labem, AŠSK, Úřad práce, HK Spartak Ústí nad Labem, FK ČL Neštětice, Veselá věda, Městská knihovna, Muzeum civilní obrany, SZÚ.

3. Statistické údaje

Celkový prospěch žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	278	263	256	263	287
V 1. pololetí prospělo	308	298	341	297	291
V 1. pololetí neprospělo	26	34	28	48	36
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	262	250	285	285	276
V 2. pololetí prospělo	332	325	332	299	331
V 2. pololetí neprospělo	17	30	9	27	10



Průměrný prospěch za 1. pololetí byl 1,756, za 2. pololetí 1,784.

Počet neprospívajících žáků byl nižší oproti předchozímu školnímu roku 2020/2021.

Vesměs platí, že žáci klasifikováni stupněm "nedostatečný" nemají žádnou motivaci a žádný zájem o výuku. Jejich reálné možnosti často odpovídají vzdělávacím cílům speciální školy, ale díky inkluzi přetrvávají u nás. Vychází pak z nižších ročníků, často mají problém s docházkou, nemají zájem o nic smysluplného a prospěšného.

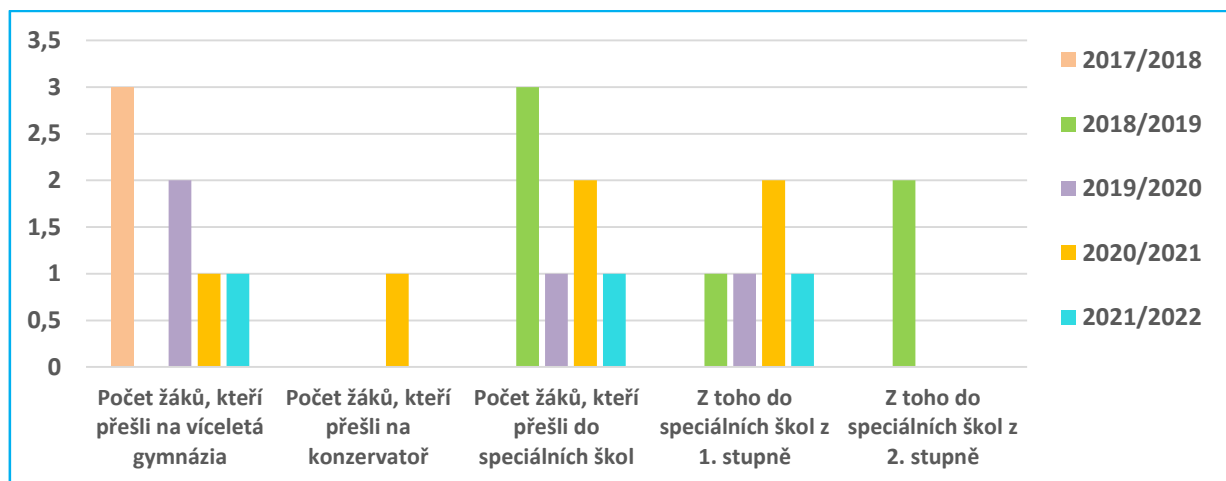
VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	79	32	60	28	1	0	18	4	0	0
Po odkladu	22	13	21	12	1	1	0	0	0	0
Z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zápis do 1. tříd proběhl prezenčně, v několika málo případech podáním elektronické žádosti. Budoucí žáci a jejich zákonní zástupci měli konečně opět možnost školu navštívit, prohlédnout si prostory školy, seznámit se s paní učitelkou. Žádost podalo 83 zákonných zástupců. Dalších 18 zákonných zástupců podalo žádost o odklad povinné školní docházky.

K 1. září nastoupilo 76 dětí do tří 1. tříd a 13 dětí s odkladem školní docházky do přípravné třídy. Počet chlapců a dívek je přibližně stejný.

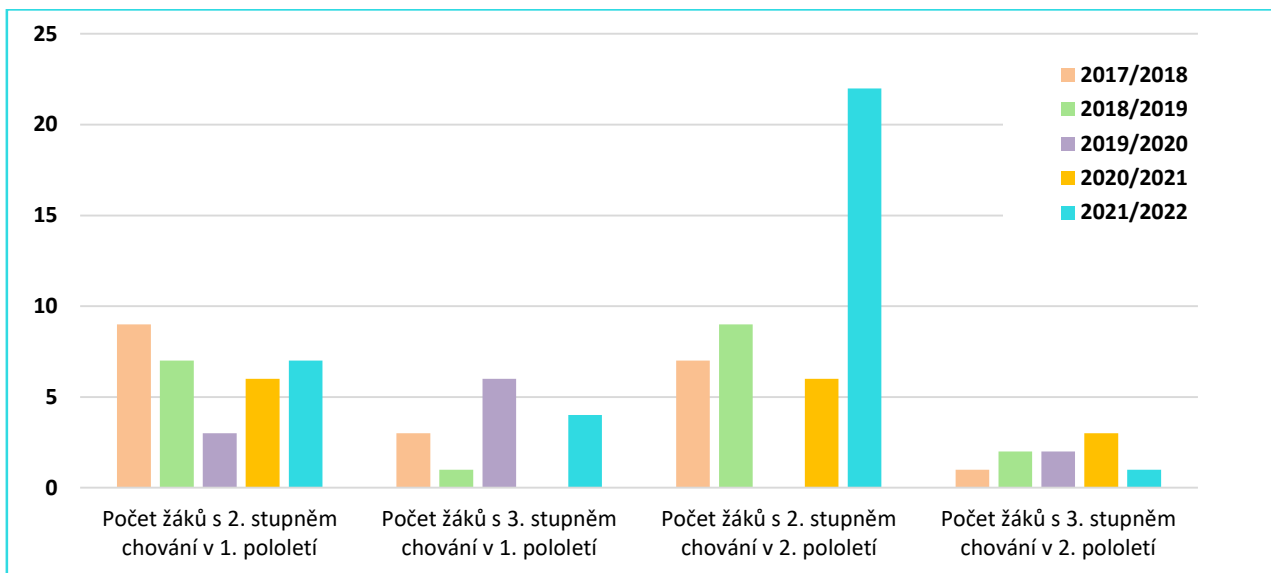
Žáci přestupující ze ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	3	0	2	1	1
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	0	0	1	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	0	3	1	2	1
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	0	1	1	2	1
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	2	0	0	0



Na víceletá gymnázia přestoupil 1 žák.

Na speciální školu odešla jedna žákyně 1. stupně. Dlouhodobě jí byly diagnostikovány poruchy, které vyžadují speciální podmínky, které základní škola nemůže poskytnout (menší kolektivy, speciální vzdělávací pomůcky, součinnost speciálních pedagogů, ...).

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	9	7	3	6	7
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	3	1	6	0	4
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	7	9	0	6	22
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	1	2	2	3	1



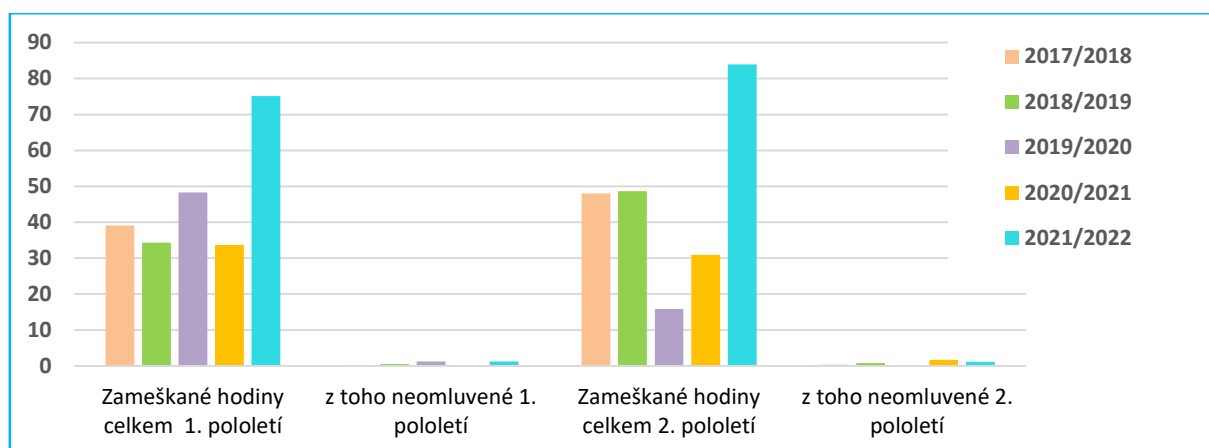
Znatelný nárůst byl u počtu udělených 2. stupňů z chování.

Mezi důvody pro taková hodnocení patřila opakovaná (u některých až chronicky) porušování školního řádu, ale též hrubost a fyzické napadení spolužáka, držení zakázané látky, neoprávněné použití mobilního zařízení a neomluvená absence.

Záškoláctví se řeší velmi zdoluhavě, od nahlášení opakovaného přestupku trvá dlouho, než přijde nějaké účinnější řešení. Domluvy, apely, později i finanční sankce jsou vesměs neefektivní a případná soudní procedura trvá velmi dlouho.

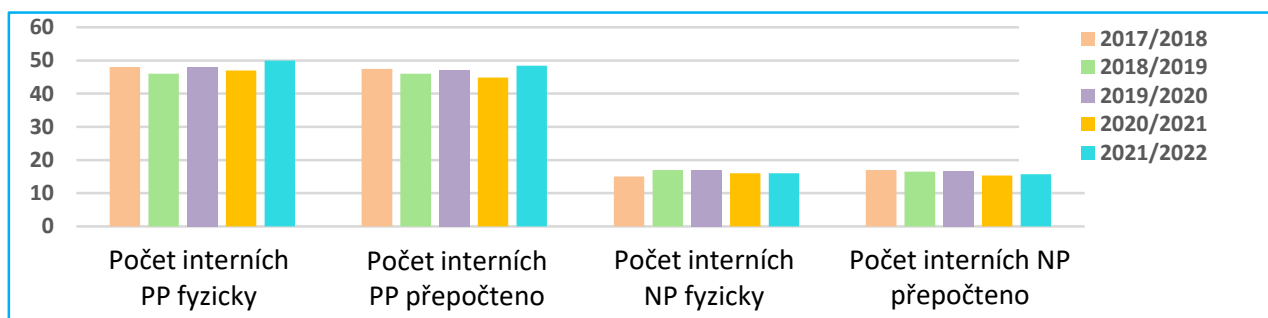
Celkově však lze konstatovat, že většina žáků neporušovala školní řád, respektovala pravidla slušného chování. K dobré situaci přispívá i efektivní působení učitelů na žáky, spolupráce se zákonnými zástupci, s výchovnými poradci, s metodiky prevence, s vedením školy. Zásadní a prospěšné bylo působení školního poradenského pracoviště.

Docházka žáků - ϕ na žáka ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	39,13	34,31	48,26	33,66	75,1
z toho neomluvené 1. pololetí	0,21	0,56	1,26	0,13	1,23
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	48,03	48,68	15,81	30,96	83,92
z toho neomluvené 2. pololetí	0,32	0,8	0,27	1,64	1,19



Škola má jasně nastavená pravidla pro omlouvání absence žáků. Dlouhodobě se daří udržovat průměrnou hodnotu nižší než 50 hodin na žáka za pololetí. Kromě absencí ze zdravotních důvodů přispívají k počtu zameškaných omluvených hodin také uvolňování na soustředění a rodinné dovolené. Neobvykle velkou absenci mělo pouze pár jedinců, u kterých byla navíc velmi problematická domluva se zákonnými zástupci. V této souvislosti škola není spokojena s časovým řešením záškoláctví ze strany příslušného odboru.

Interní pedagogičtí pracovníci ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet interních PP fyzicky	48	46	48	47	50
Počet interních PP přepočteno	47,504	45,99	47,147	44,855	48,411
Počet interních NP fyzicky	15	17	17	16	16
Počet interních NP přepočteno	17,017	16,48	16,612	15,375	15,75



Počet pedagogických pracovníků se dlouhodobě příliš nemění. Vyplývá to především z počtu žáků a počtu tříd, který je poměrně stabilní. Počet pracovníků byl o něco nižší než PHmax, který může škola čerpat. PHmax nelze ani příliš navyšovat, neboť učitelé s požadovanou kvalifikací se nehlásí, a to i přesto, že máme ve městě pedagogickou fakultu. V budoucnu však může nastat problém s přijímáním učitelů některých předmětů (fyzika, matematika, chemie), nebude z čeho vybírat, nabídka není téměř žádná.

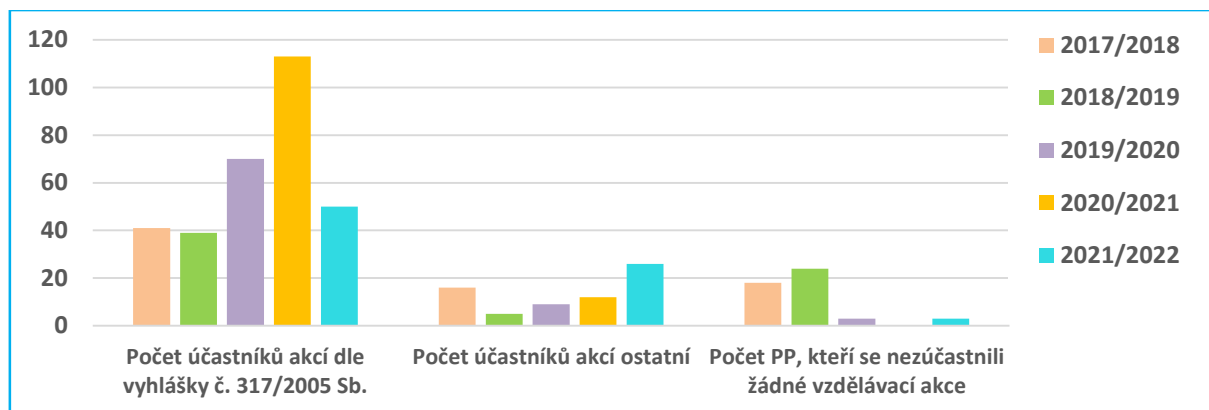
Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CELKEM	48	46	48	47	50
počet PP do 35 let celkem	11	8	10	8	13
z toho ženy	9	8	8	5	10
z toho bez odborné kvalifikace	5	4	4	3	1
počet PP 36 - 45 let celkem	13	13	12	16	13
z toho ženy	10	9	11	14	11
z toho bez odborné kvalifikace	0	1	1	2	2
počet PP 46 - 55 let celkem	17	19	18	17	16
z toho ženy	15	16	14	14	12
z toho bez odborné kvalifikace	3	3	3	3	1
počet PP 56 - důch. věk celkem	2	1	2	2	6
z toho ženy	2	1	2	2	6
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	1
počet PP důchodci celkem	5	5	6	4	2
z toho ženy	4	5	6	4	2
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0

Průměrný věk se ve školním roce 2021/2022 pohyboval okolo 45 let. Cca čtvrtinu tvořili pedagogičtí pracovníci do 35 let, další čtvrtinu pedagogičtí pracovníci do 45 let a zhruba třetinu PP do 55 let. Cca 16 % tvořili PP starší 55 let (vč. PP v důchodovém věku).

Vedení školy apeluje na potřebu dosažení potřebné kvalifikace u těch zaměstnanců, kteří tak ještě neučinili.

Ve školním roce 2021/2022 bylo 7 pedagogických pracovníků na mateřské a rodičovské dovolené. V rámci projektu Šablony III působil na škole školní asistent a kariérní poradce. V rámci inkluze pracovalo na škole 5 asistentů pedagoga.

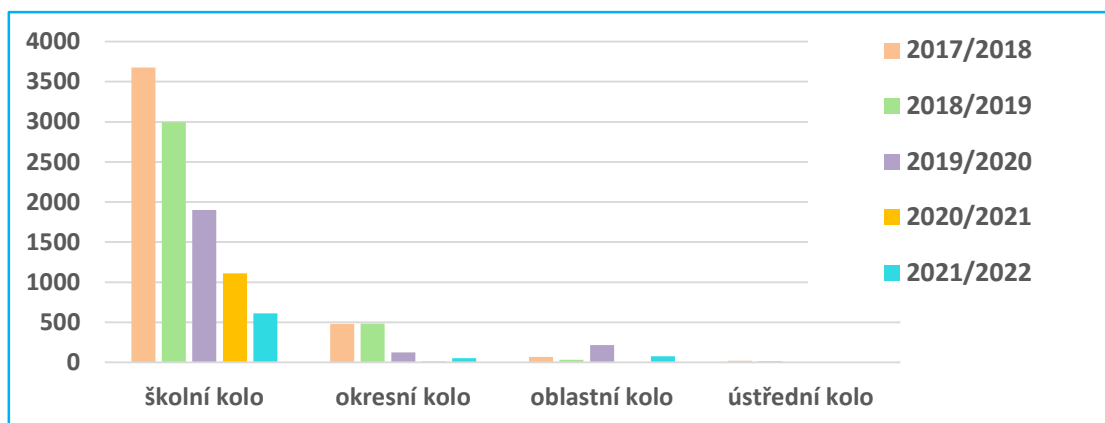
Další vzdělávání interních PP v ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o.					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	41	39	70	113	50
Počet účastníků akcí ostatní	16	5	9	12	26
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	18	24	3	0	3



Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento školní rok byl plán téměř úspěšně splněn, PP se vzdělávali v rozmanitých oblastech.

S výjimkou 3 pedagogů se všichni ostatní úspěšně zapojili do dalšího vzdělávání, měli zájem se vzdělávat v různých oblastech. Vzdělávání probíhalo především přes webináře, e-learning.

Účast žáků ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. v přehlídkách a soutěžích					
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
školní kolo	3677	2994	1901	1112	612
okresní kolo	481	482	123	13	52
oblastní kolo	69	32	215	4	75
ústřední kolo	20	16	2	4	4



Žáci školy se každoročně ve velké míře zapojují do vyhlášených soutěží napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Zdaleka se nejedná pouze o sportovní soutěže, ale čím dál více se zapojují i do soutěží vědomostních a v technických oblastech, vč. oblasti digitální. Ve školním roce 2021/2022 stále ještě nebyla situace ze známých důvodů příznivá a obvyklá, část soutěží vůbec neproběhla, jiné pouze v distanční podobě. I tak někteří žáci dosáhli úspěchů (viz níže).

Okresní kola soutěží:

Olympiáda v AJ – 2. místo (kat. A2)
 McDonald's Cup v kopané – 2. místo

Oblastní (krajská) kola soutěží:

Soutěž „Bud' safe online“ – 2. místo (žáci 5. ročníku)

4. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění.

Zpracovali: Mgr. Miloš Hruška, Mgr. Radka Tintěrová, Mgr. Petr Střížek

Předkládá Mgr. Miloš Hruška, ředitel školy:

za období od 1. září 2021 do 31. srpna 2022.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 10. října 2022 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – neschvaluje předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150, p. o. za školní rok 2021/2022:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Yveta Tomková

Ing. Jaroslav Novák

Iva Rodinová

Alexandra Šťastná

Mgr. Kateřina Rychtaříková

Mgr. Kateřina Mudrochová

V Ústí nad Labem 10. října 2022