

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019 - 2020

IČO 44 22 62 41

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM,
HLUBOKÁ 150, příspěvková organizace

30. 9. 2020

Obsah

1. Základní údaje	2
2. Textová část	3
2. 1. Přehled oborů vzdělávání.....	3
2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	3
2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku	4
2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání	4
2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	4
2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	5
2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	5
2. 9. Základní údaje o hospodaření školy	6
2. 10. Údaje o projektech.....	6
2. 11. Údaje o spolupráci	6
3. Kevis	7
4. Závěr.....	14

1. Základní údaje

Název školy: Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace

Adresa školy: Hluboká 150, 403 31 Ústí nad Labem

IČO: 44 22 62 41

Bankovní spojení: Česká spořitelna 0882202359

Kontakty:

Telefon: 472 731 817, datová schránka: zhkv49t

E-mail: info@mail.zsnestemice.cz

Webové stránky: www.zsnestemice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 1. září 1998

Součásti školy:

Základní škola IZO 044 226 241, kapacita 750.

Školní družina IZO 116 900 041, kapacita 150.

Školní jídelna IZO 102 765 863, kapacita 600.

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,

Velká Hradební 8

400 01 Ústí nad Labem

Vedoucí zaměstnanci:

ředitelka školy: Mgr. Olga Poláková

zástupci ředitelky: Mgr. Miluše Studecká,

Mgr. Miloš Hruška

Základní škola:

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturám a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Zařízení pro zájmové vzdělávání:

Ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání se uskutečňuje zájmové vzdělávání, které poskytuje účastníkům naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti a aktivity.

Zařízení školního stravování:

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Zařízení školního stravování zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

2. Textová část

2. 1. Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 škola vyučovala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu „Činorodá škola“ včetně dodatků a úprav – 2. verze platná od 1. 9. 2014. Motivační název vychází z dlouhodobé vize školy - vést žáky k aktivitě a zodpovědnosti za své konání a jednání. Čtyřmi stěžejními oblastmi jsou vzdělanost, sportovní všestrannost, počítačová gramotnost a ekologie se vztahem k regionu. Součástí školního vzdělávání je i předškolní vzdělávání v přípravné třídě, inkluzivní vzdělávání a třída s upraveným vzdělávacím programem v 9. ročníku. Ve školním roce 2019/2020 bylo na škole 30 tříd, z toho 1 třída přípravná a 1 třída s upraveným vzdělávacím programem. Celkem školu navštěvovalo 625 žáků a 12 dětí v přípravné třídě. Na škole bylo evidováno 64 žáků se specifickými poruchami učení a chování, z toho 9 žáků mělo skupinovou integraci. Většina žáků se specifickými poruchami učení a chování měli vypracován individuální vzdělávací plán a někteří navštěvovali hodiny pedagogické intervence (na žádost zákonných zástupců). Žáci se skupinovou integrací disponovali mnoha učebními pomůckami, byly jim zakoupeny pracovní sešity. Ze strany zákonných zástupců však není vždy uspokojivá spolupráce. Škola nabízela od 7. ročníku výuku 2. cizí jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně – německý jazyk, ruský jazyk, anglický jazyk. Od 8. ročníku si žáci volili volitelný předmět – sportovní hry, vaření, dramatická výchova, moderní technologie, výtvarná tvořivost a cvičení z matematiky. Tyto předměty byly otevřeny na základě zájmu žáků, o některé předměty byl minimální nebo žádný zájem, a tak nebyl otevřen. Již tradičně škola také žákům nabídla zájmové kroužky – stolní tenis, kroužek anglického jazyka, veselé tancování, zpíváme pro radost, šikovné ručičky, keramiku, florbal, klub logických her, doučování. Škola se opakovaně zapojuje do Olympijského víceboje a ligy miniházené.

2. 2. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na škole celkem 63 zaměstnanců, 48 pedagogických pracovníků a 15 nepedagogických pracovníků. V tomto školním roce již čtvrtým rokem pracuje na škole speciální pedagog a další čtyři asistenti pedagoga. Ženy tvoří v kolektivu většinu, mužů na škole pracovalo celkem 9, z toho 7 pedagogů. Pedagogický sbor byl vcelku stabilní. Chod školy částečně ovlivnila větší absence (těhotenství, dlouhodobá nemoc), později mimořádná opatření.

2. 3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 62 žáků, z toho 36 žáků odešlo na střední školy, 26 žáků si zvolilo učební obor. Z nižších ročníků odešlo 9 žáků, 3 ze 7. ročníku a 6 z 8. ročníku.

O přijetí do 1. ročníku byl stejný zájem, žádost podalo 83 zákonných zástupců dětí - (60 poprvé), z toho 21 dítěti byl vystaven odklad školní docházky. Zápis se uskutečnil elektronicky v průběhu dubna.

2. 4. Údaje o výsledcích vzdělání

I ve školním roce 2019/2020 patřily k prioritám základní 4 stěžejní oblasti vzdělávání - vzdělanost, sportovní všestrannost, informační dovednost, ekologie a vztah k městu, které vychází z dlouhodobé koncepce školy. K naplňování těchto 4 oblastí patří především výuka a získávání nových vědomostí, dovedností, schopností. Velký důraz je kladen na aplikaci získaných vědomostí v reálném životě. Výuka je zpestřována velkým množstvím aktivit, jako jsou například besedy, exkurze, přednášky, výlety, soutěže či kurzy. Každoročně probíhá na škole mnoho aktivit a soutěží. Škola se zapojuje do olympiád, pořádá projektové dny. Žáci 9. ročníku absolvovali jednotné přijímací zkoušky. Průměr značně ovlivňují žáci, kteří nemají dobré studijní předpoklady, přesto se hlásí na SŠ a jsou bez problémů přijati.

Ve velké míře se žáci účastní sportovních aktivit – velmi dobré výsledky dosáhli v házené. Celá škola se zapojila do Olympijského víceboje a získala stříbrný odznak. Z dalších sportovních aktivit lze třeba vyzdvihnout plavání ve 2. a 3. ročníku, pravidelné bruslení v 6. ročníku. Oblíbené jsou lyžařské kurzy na 1. i 2. stupni.

2. 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracovali dva metodici prevence – na 1. a 2. stupni, kteří zpracovali a v závěru roku zhodnotili plán metodika prevence. V tomto roce probíhaly pravidelné konzultace se speciálním pedagogem pro žáky i rodiče. Jsou zřízeny dvě schránky důvěry pro žáky 1. a 2. stupně, pravidelně se scházelo školní poradenské pracoviště, které řešilo nejaktuálnější situace ve škole a přispělo ke klidnému chodu školy. Byla navázána úzká spolupráce s NÚZ. Škola podala projekt v rámci dotačního programu “ Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2020” a projekt byl schválen.

2. 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP je systematicky naplňován. O další vzdělávání je ze strany pedagogických pracovníků trvale velký zájem. Převážná většina pedagogických pracovníků absolvovala alespoň jedno školení. V 2. pololetí, za mimořádných opatření, byla školení realizována prostřednictvím webinářů a e-learningu.

2. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Největší akcí letošního školního roku byla bezesporu oslava 100. výročí vzniku české školy v Neštěmicích. Při této příležitosti byla odhalena pamětní deska, kterou věnoval MěÚ Ústí nad Labem – obvod Neštěmice. Obvod Neštěmice se velkou měrou také podílel na vydání Almanachu k tomuto výročí. Na oslavě se setkali bývalí absolventi různých generací, setkání byla velmi spontánní a oslava se velmi vydařila.

Činorodost a aktivity jednoznačně patří k naší škole. V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnilo mnoho zajímavých celoškolních, ročníkových i třídních akcí. Nemalý počet aktivit byl směřován i k zákonným zástupcům, vedení školy nezapomnělo ani na samotné pracovníky. Veškeré aktivity jsou průběžně prezentovány ve vývěsce školy, na www stránkách školy, ve fotogalerii, některé byly publikovány v místním deníku. V letošním roce velmi dobře pracovali žáci v dramatické výchově – secvičili zajímavá vystoupení – Ledové království, mikulášské pásmo. Svá představení prezentovali nejen ve škole pro své spolužáky a učitele, ale i pro mateřské školy a zákonné zástupce. K největší oblibě patří, jak už bylo zmíněno, tradičně lyžařský výcvik na 1. i 2. stupni. Nelze opomenout ani fungování školní knihovny a kulturní představení pro žáky i učitele – divadlo v Mostě a v Ústí nad Labem. Veškeré aktivity, kterých je opravdu velké množství, nejlépe vystihuje portfolio školy, které je k nahlédnutí na vedení školy. Na organizování těchto aktivit mají velký podíl hlavně pedagogičtí pracovníci, kterým patří velké uznání a poděkování.

2. 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo na škole šetření ČŠI.

2. 9. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky získané od zřizovatele či krajského úřadu byly využity efektivně a hospodárně. Přímé investiční náklady byly zcela vyčerpány. Prostředky na provoz skončily s kladným hospodářským výsledkem, a to především díky využití finančních prostředků z doplňkové činnosti. Finanční příspěvky na provoz jsou již několik roků mírně navyšovány. Vzhledem k nárůstu cen, hlavně energií, je škola nucena provádět pouze nejnutnější opravy a nezbývají prostředky na modernizaci školního zařízení. Rozpočet je značně napjatý a je velmi náročné s těmito finančními prostředky hospodařit. Přesto se škole podařilo alespoň částečně modernizovat školní prostory (rekonstrukce školní knihovny, rekonstrukce sociálního zařízení u školní jídelny, výměna osvětlení ve školní družině).

2. 10. Údaje o projektech

Škola se stále více zapojuje do projektové činnosti. K největšímu projektu patří výzva 02 – Šablony II, který navázal na Šablony I. V rámci tohoto projektu získala škola finanční prostředky na speciálního pedagoga, doučování, zapojení ICT technika do výuky, využití ICT ve vzdělávání, tandemovou výuku a projektové dny. Projekt se týká i zájmového vzdělávání – školní asistent, projektové dny a vzdělávání. Škola opakovaně využila i možnosti zapojení do projektu „obědy pro děti“ ve spolupráci s organizací Women for Women, dále žáci dostávají zdarma školní mléko a ovoce do škol. Škola je součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Dlouhodobě se účastníme Olympijského víceboje.

Škola se zapojila i do dalších projektů: Otevřené hřiště veřejnosti, Podpora stavebních a technických řemesel v Ústeckém kraji – Dobrá volba, Zdravá pětka, Zdravé zuby, Prim (testování učebnic, robotika).

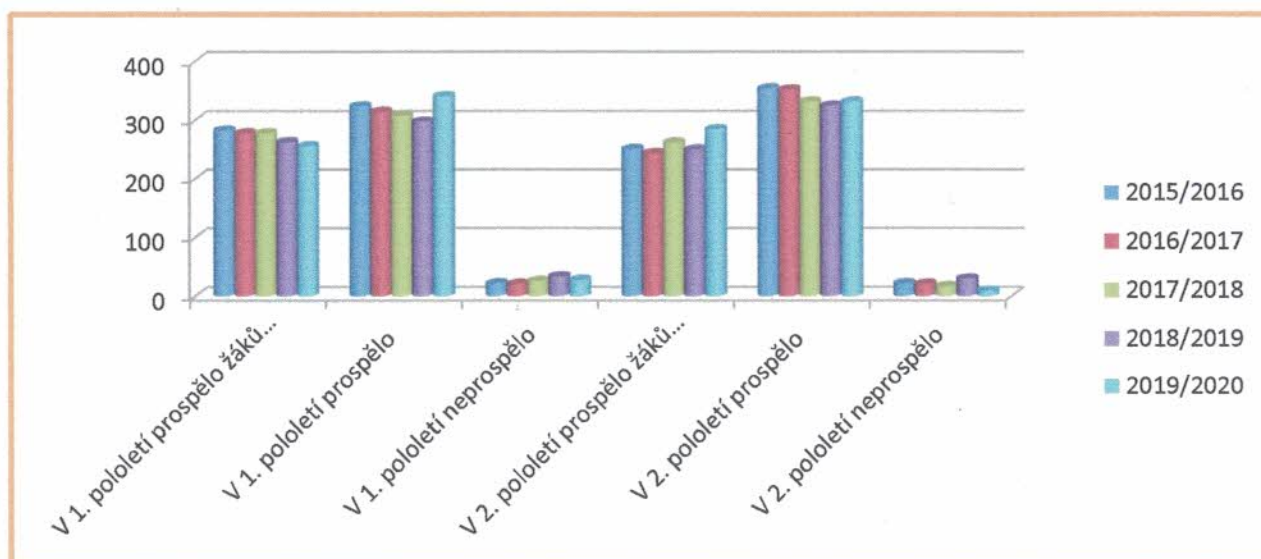
Žáci naší školy jsou již 13. rokem patronem levharta mandžuského ze ZOO Ústí nad Labem.

2. 11. Údaje o spolupráci

Škola nemá odborovou organizaci. Úzce spolupracuje se Školskou radou, která se schází dvakrát ročně a řeší především nejaktuálnější problémy školy. Velmi dobrá je spolupráce s ÚMO Neštětice. Škola dále spolupracuje s organizacemi dobrovolní hasiči, Lesy ČR, Policie ČR, DDM Ústí nad Labem, AŠSK, Úřad práce, HK Spartak Ústí nad Labem, Městskou knihovnou, Muzeem civilní obrany, NÚZ.

3. Statistické údaje – Kevis

Celkový prospěch žáků na ZŠ Hluboká 150					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
V 1. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	283	278	278	263	256
V 1. pololetí prospělo	324	315	308	298	341
V 1. pololetí neprospělo	22	21	26	34	28
V 2. pololetí prospělo žáků s vyznamenáním	251	244	262	250	285
V 2. pololetí prospělo	354	352	332	325	332
V 2. pololetí neprospělo	22	21	17	30	9



Průměrný prospěch za 1. pololetí byl 1,796, za 2. pololetí 1,707. Druhé pololetí však není zcela vypovídající vzhledem k vyhlášení mimořádných opatření od 11. 3. 2020 a následné distanční výuce. Lze však konstatovat, že o prezenční vzdělávání po znovuotevření školy byl zájem – od 25. května 2020 začalo dobrovolně navštěvovat školu necelých 70% žáků 1. stupně (15 skupin do 15 žáků). Velký zájem pak byl také o výuku u žáků 9. tříd k přípravě na přijímací zkoušky – školu pravidelně navštěvovalo 3krát týdně 53 žáků.

Počet neprospívajících je stále stejný. Jsou to stejní žáci, kteří postupují věkem, zájem o výuku je minimální, motivace žádná. Jejich reálné možnosti odpovídají vzdělávacím cílům speciální školy, ale díky inkluzi přetrvávají u nás, na základní škole. Vychází pak z nižších ročníků, často mají problém s docházkou, nemají zájem ani o výchovu, manuální práci. V tomto školním roce takto ukončilo školní docházku 9 žáků (3 žáci ze 7. ročníku, 6 z 8. ročníku).

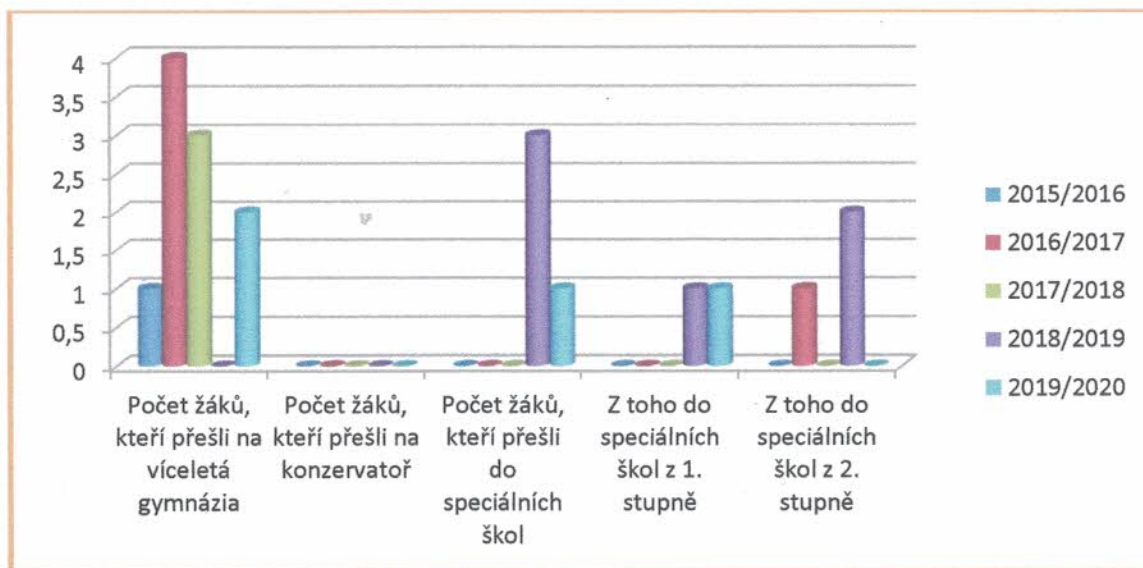
VÝKAZ O ZAHÁJENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

	zapisovaní		zapsaní		převedení na jinou školu		žádost o odklad		zápis pětiletých	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
Poprvé u zápisu	60	24	38	17	1	1	21	6	0	0
Po odkladu	23	11	23	11	0	0	0	0	0	0
Z toho po dodatečném	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Zápis do 1. tříd proběhl pouze podáním elektronické žádosti. Děti ani jejich zákonní zástupci vzhledem k hygienickým opatřením neměli možnost školu navštívit, prohlédnout si prostory školy, seznámit se s paní učitelkou. Pouze díky dobré spolupráci s mateřskými školami většina dětí již školu navštívila počátkem prosince.

Žádost podalo 83 zákonných zástupců. Z tohoto počtu podalo 21 zákonných zástupců žádost o odklad povinné školní docházky. Toto je dlouhodobý celostátní problém, kdy je dětem odložena školní docházka, aniž by to bylo nutné. K 1. září by mělo nastoupit 62 dětí do tří 1. tříd. 10 dětí s odkladem školní docházky a 1 pětiletá dívka nastoupí do přípravné třídy. Počet chlapců, dívek je přibližně stejný.

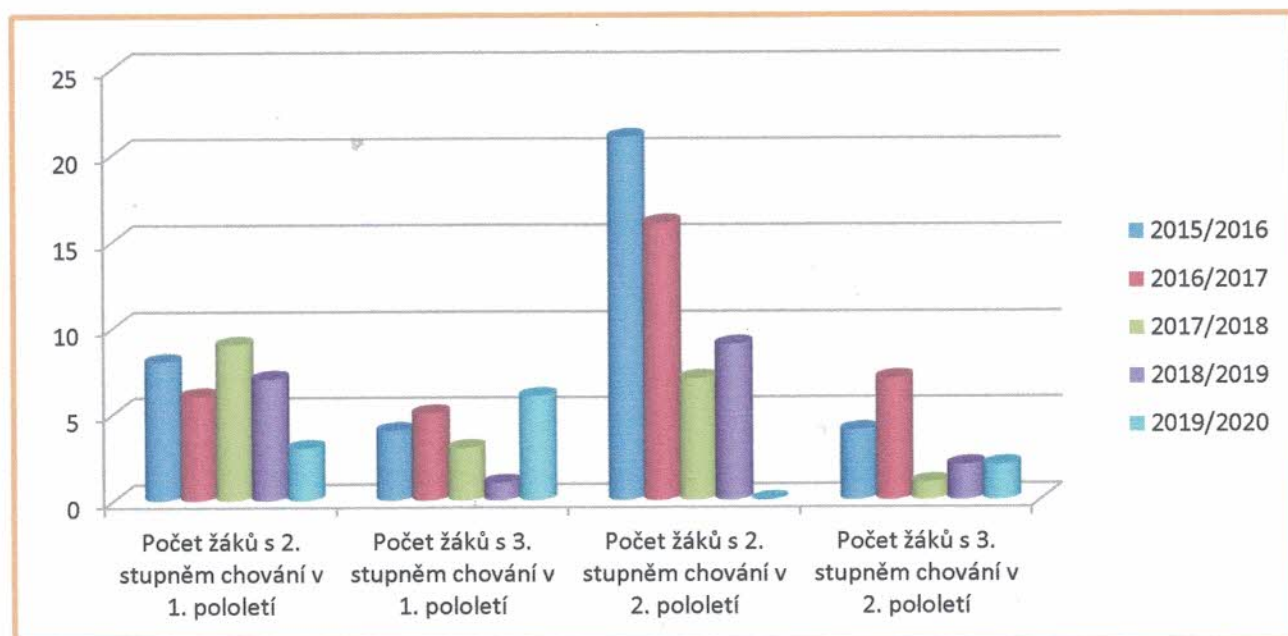
Žáci přestupující ze ZŠ Hluboká 150					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet žáků, kteří přešli na víceletá gymnázia	1	4	3	0	2
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří přešli do speciálních škol	0	0	0	3	1
Z toho do speciálních škol z 1. stupně	0	0	0	1	1
Z toho do speciálních škol z 2. stupně	0	1	0	2	0



Na víceletá gymnázia přestoupili 2 žáci. Dlouhodobě se tento počet nemění. Většina žáků zůstává, žáci i zákonní zástupci jsou spokojeni, znalosti mají srovnatelné a bez problémů studují střední školy. Dalším důvodem je i změna kolektivu, nechtějí opouštět své kamarády.

Na speciální školu odešel jeden žák 1. stupně (z 5. třídy). Dlouhodobě mu byly diagnostikovány poruchy, které vyžadují speciální podmínky, které mu základní škola nemůže poskytnout (menší kolektivy, speciální vzdělávací pomůcky, vliv speciálních pedagogů...). Přestup proběhl na žádost zákonných zástupců a doporučení zprávy školského poradenského pracoviště.

Výsledky výchovy žáků na ZŠ Hluboká 150					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet žáků s 2. stupněm chování v 1. pololetí	8	6	9	7	3
Počet žáků s 3. stupněm chování v 1. pololetí	4	5	3	1	6
Počet žáků s 2. stupněm chování v 2. pololetí	21	16	7	9	0
Počet žáků s 3. stupněm chování v 2. pololetí	4	7	1	2	2

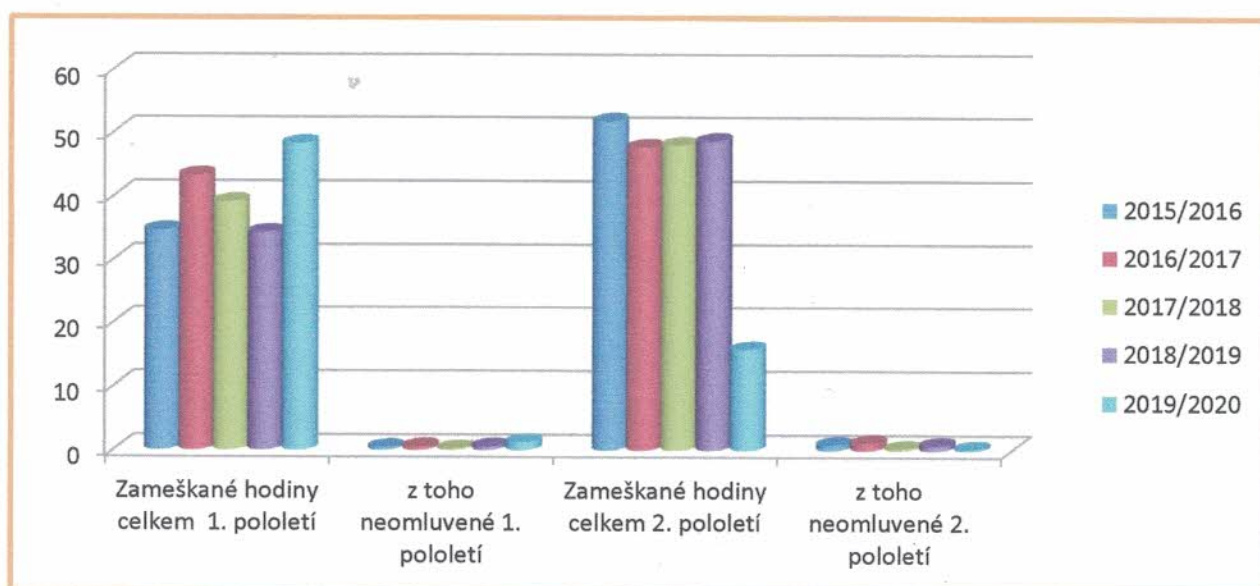


Mimořádná opatření spojená s distanční výukou se projevila i ve statistice výsledků výchovy.

3. stupeň z chování byl udělen pouze dvěma žákům, kteří v této krátké době školu záměrně nenavštěvovali. Řešení záškoláctví se řeší velmi zdlouhavě, od nahlášení opakovaného přestupku trvá velmi dlouho, než přijde nějaké razantní řešení. Domluvy, pokuty jsou neefektivní a soudní rozhodnutí trvá velmi dlouho.

Celkově však lze konstatovat, že většina žáků neporušuje školní řád, respektuje pravidla slušného chování. K dobré situaci přispívá i efektivní spolupráce učitelů se žáky, spolupráce se zákonnými zástupci, s výchovnými poradci, metodiky prevence, vedením školy, speciálním pedagogem.

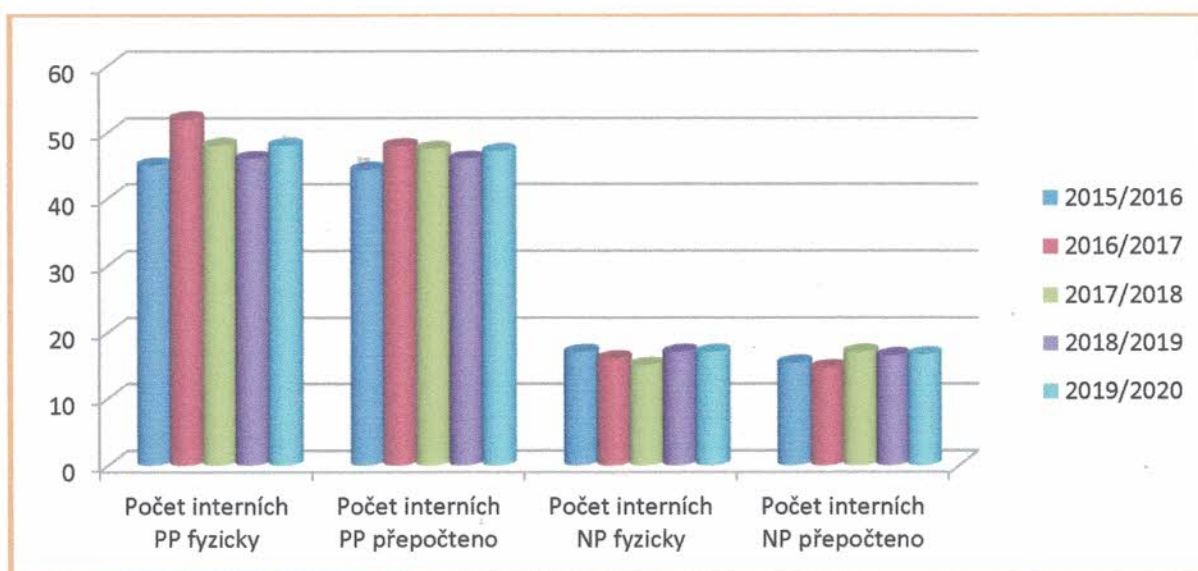
Docházka žáků - ϕ na žáka ZŠ Hluboká 150					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Zameškané hodiny celkem 1. pololetí	34,66	43,22	39,13	34,31	48,26
z toho neomluvené 1. pololetí	0,42	0,53	0,21	0,56	1,26
Zameškané hodiny celkem 2. pololetí	51,84	47,68	48,03	48,68	15,81
z toho neomluvené 2. pololetí	0,89	1,15	0,32	0,8	0,27



Škola má jasně nastavená pravidla pro omlouvání absence žáků. Dlouhodobě se daří udržovat průměrnou hodnotu nižší než 50 hodin na žáka za pololetí. Větší počet omluvených hodin tvoří uvolňování na soustředění, rodinné dovolené. Neobvykle velkou absenci má pouze pár jedinců, u kterých není ani efektivní, dobrá spolupráce, se zákonným zástupcem, pediatrem.

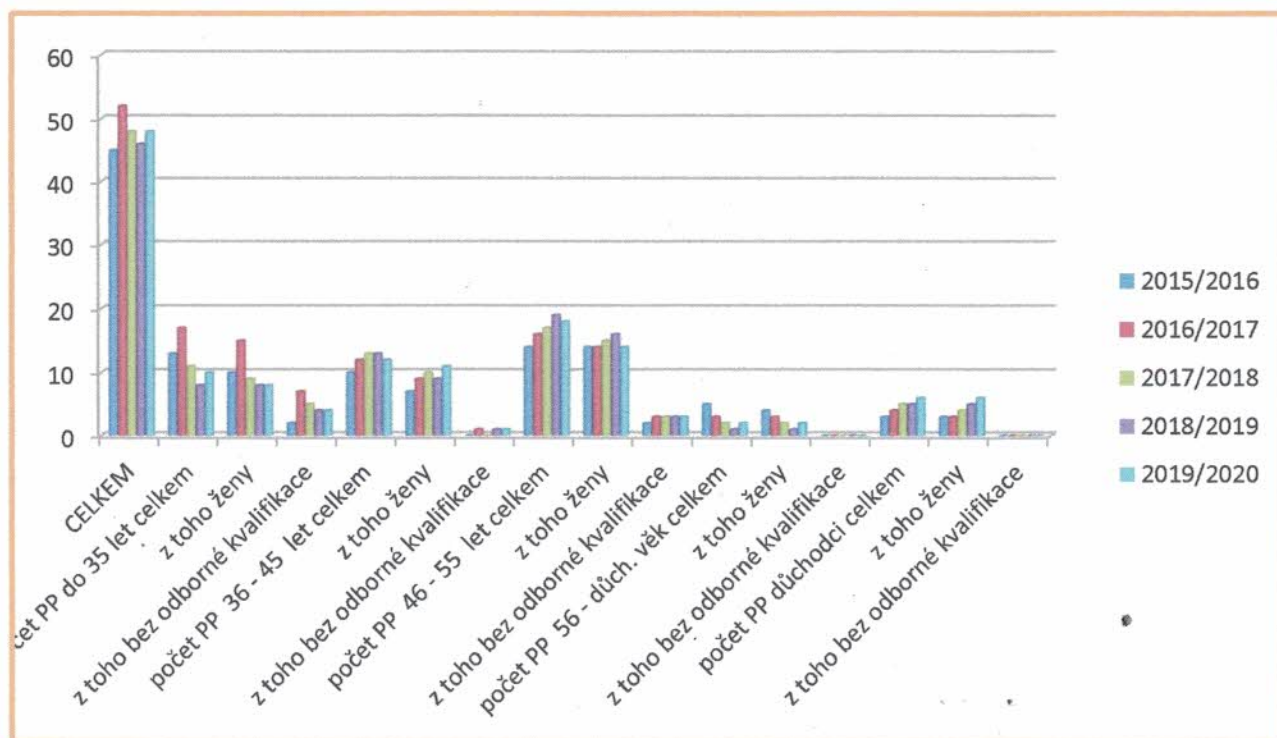
Neomluvenou absenci tvoří ve velkém měřítku dva žáci, kteří přes spolupráci s odborem přestupků do školy nechodí. Veškerá opatření nejsou účinná, škola nemá další možnosti, jak situaci řešit, a tak pouze vyčkává, co dál se bude odehrávat. V tomto směru škola není spokojena s časovým řešením záškoláctví ze strany odboru přestupků.

Interní pracovníci ZŠ Hluboká 150					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet interních PP fyzicky	45	52	48	46	48
Počet interních PP přepočteno	44,32	47,901	47,504	45,99	47,147
Počet interních NP fyzicky	17	16	15	17	17
Počet interních NP přepočteno	15,36	14,613	17,017	16,48	16,612



Počet pedagogických pracovníků se dlouhodobě příliš nemění. Vyplývá to především z počtu žáků a počtu tříd, který je téměř stabilní. Počet pracovníků je o něco nižší než PHmax, který může škola čerpat. PHMax nelze ani příliš navyšovat, neboť učitelé s požadovanou kvalifikací se nehlásí, a to i přesto, že máme ve městě pedagogickou fakultu. V budoucnu však může nastat problém s přijímáním učitelů některých předmětů, nebude z čeho vybírat, nabídka není téměř žádná.

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP v ZŠ Hluboká 150					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
CELKEM	45	52	48	46	48
počet PP do 35 let celkem	13	17	11	8	10
z toho ženy	10	15	9	8	8
z toho bez odborné kvalifikace	2	7	5	4	4
počet PP 35 - 45 let celkem	10	12	13	13	12
z toho ženy	7	9	10	9	11
z toho bez odborné kvalifikace	0	1	0	1	1
počet PP 45 - 55 let celkem	14	16	17	19	18
z toho ženy	14	14	15	16	14
z toho bez odborné kvalifikace	2	3	3	3	3
počet PP 55 – důchodový věk celkem	5	3	2	1	2
z toho ženy	4	3	2	1	2
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0
počet PP důchodci celkem	3	4	5	5	6
z toho ženy	3	3	4	5	6
z toho bez odborné kvalifikace	0	0	0	0	0



Průměrný věk se v současné době pohybuje okolo 47 let. Čtvrtinu tvoří pedagogičtí pracovníci do 35 let a pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku nebo důchodci. Nejvíce

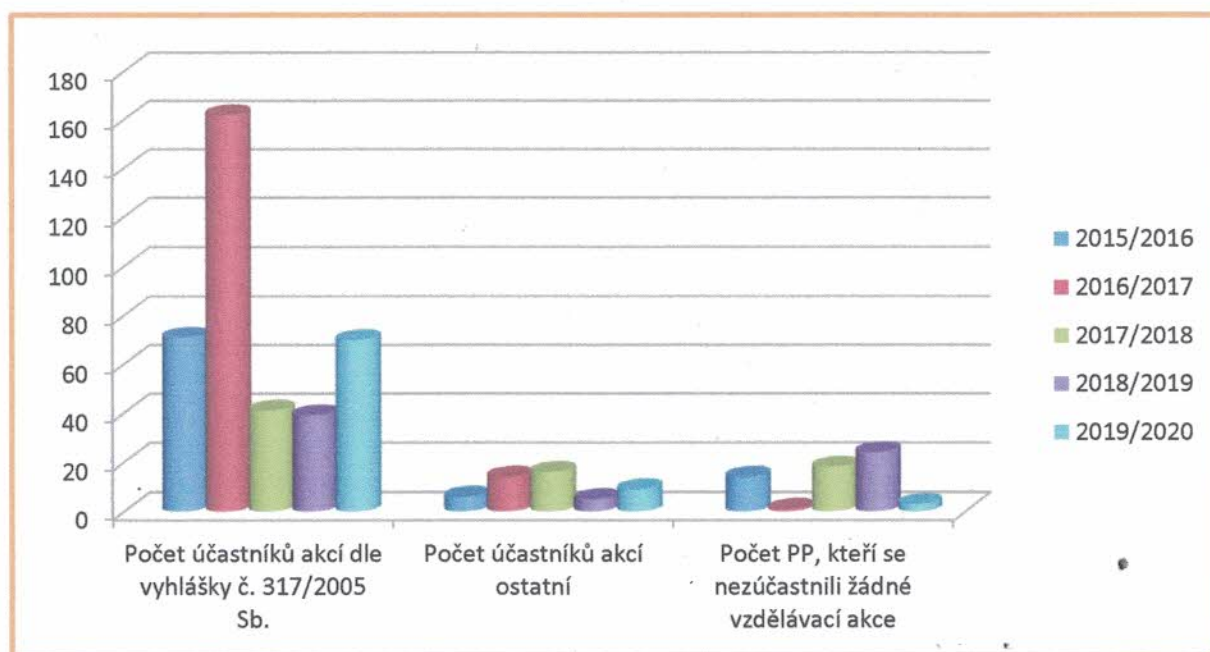
učitelů je v pásmu 46 – 55 let. Zastoupení mužů tvoří 15 %, jejich zastoupení hraje ve škole nezastupitelnou roli.

Kvalifikovanost učitelů škola stále podporuje, v letošním školním roce dvě paní učitelky dostudovaly, ostatní úspěšně studují, někteří získali kvalifikovanost dlouhodobou praxí.

Největším úkolem v nadcházejících letech bude pro školu hledat náhrady za důchodce. Především jde o učitele technických předmětů – matematika, fyzika.

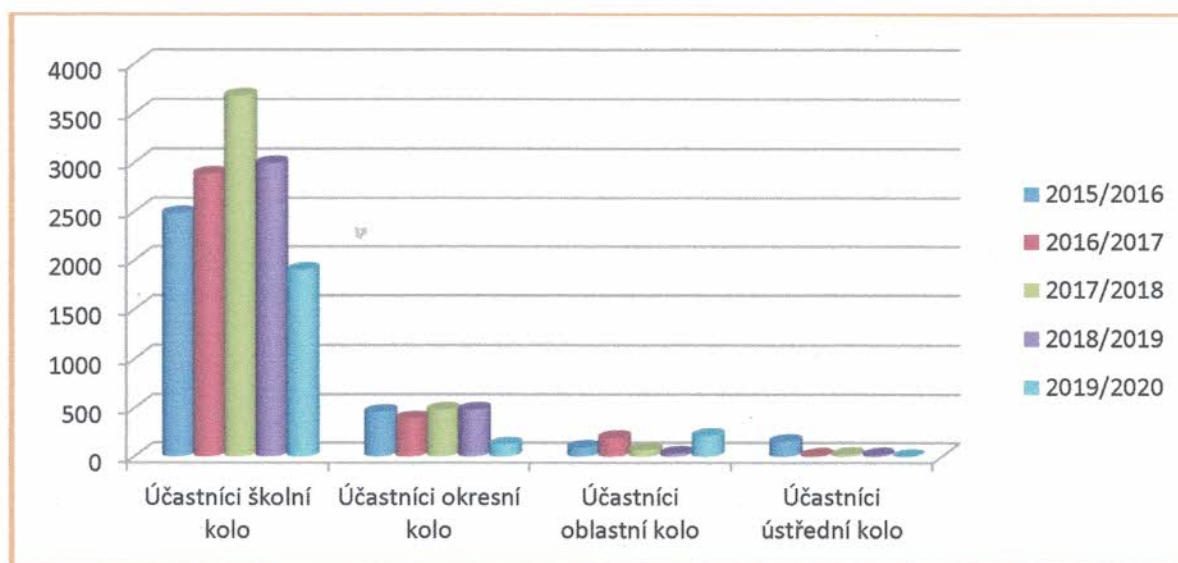
V současné době je 6 pedagogických pracovníků na mateřské dovolené. V rámci projektu Šablony II působí na škole speciální pedagog. V rámci inkluze pracují na škole 4 asistenti.

Další vzdělávání interních PP v ZŠ Hluboká 150					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	71	162	41	39	70
Počet účastníků akcí ostatní	6	14	16	5	9
Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce	14	1	18	24	3



Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán na tento školní rok byl úspěšně splněn. Všichni učitelé se úspěšně zapojili do dalšího vzdělávání, mají velký zájem se vzdělávat v různých oblastech. Vzdělávání především probíhalo přes webináře, e-learning a to hlavně v 2. pololetí. Zvyšuje se zájem o školení v oblasti psychologie a velmi oblíbené téma je syndrom vyhoření.

Účast žáků ZŠ Hluboká 150 v přehlídkách a soutěžích					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Účastníci školní kolo	2482	2885	3677	2994	1901
Účastníci okresní kolo	460	391	481	482	123
Účastníci oblastní kolo	94	193	69	32	215
Účastníci ústřední kolo	155	10	20	16	2



Okresní soutěže:

Přespolní běh 1. kategorie dívky - 3. místo
 Přespolní běh 2. kategorie hoši - 2. místo
 Přespolní běh 4. kategorie dívky - 3. místo
 Olympiáda AJ - 3. místo

Oblastní soutěže:

Budsafeonline - 2.místo

Ústřední kolo:

MinecraftCup 2020 - 2. místo

Žáci školy se ve velké míře zapojují do vyhlášených soutěží napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Již se nejedná pouze o sportovní soutěže, ale čím dál více se zapojují i do soutěží v technických předmětech. Např. již třetím rokem se zapojujeme do soutěží moderních technologií a také s opakovaným úspěchem. I v letošním roce 2 žáci získali krásné 2. místo v soutěži Minecraft. V letošním roce to bylo o to složitější, že se nemohli zúčastnit přímo v Praze, ale pouze on-line.

Pět let se také škola úspěšně zapojuje do Olympijského víceboje. Letos jsme získali stříbrný certifikát. Účast na soutěžích letos byla nižší, mnohé soutěže se v 2. pololetí neuskutečnily.

4. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §10 zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, a podle §7 vyhlášky č.15/2004 Sb., v platném znění

Zpracovaly Mgr. Olga Poláková, Mgr. Miluše Studecká

Předkládá Mgr. Miloš Hruška, ředitel školy:



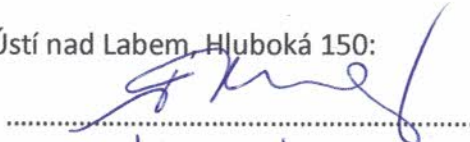
za období od 1. září 2019 do 31. srpna 2020.

Výroční zpráva byla předložena k posouzení a ke schválení Školské radě dne 30. září 2020 s tímto výsledkem:

Školská rada při Základní škole Ústí nad Labem, Hluboká 150 schvaluje – ~~neschvaluje~~ předloženou výroční zprávu Základní školy Ústí nad Labem, Hluboká 150 za školní rok 2019/2020:

Podpisy členů Školské rady při ZŠ Ústí nad Labem, Hluboká 150:

Yveta Tomková



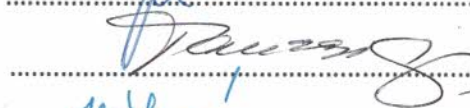
Ing. Nicole Wagnerová

Wagnerová

Kateřina Jehličková



Martina Taussigová



Mgr. Ivana Hošková

Hošková

Mgr. Běla Besserová



V Ústí nad Labem 30. září 2020